

ABSTRAK

Analisis Tes Hasil Belajar Akhir Semester Mata Pelajaran Fisika Untuk Mengetahui Kualitas Soal dan Tingkat Penguasaan Siswa Terhadap Materi Yang Diujikan

Sulis Wijayanti
021424029

Hasil belajar siswa setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran merupakan suatu hal penting yang harus diperhatikan. Pada umumnya, soal-soal fisika digunakan sebagai sarana untuk mengetahui pencapaian hasil belajar siswa setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran. Oleh karena itu, soal-soal yang diberikan harus mampu mendeteksi mengenai tingkat penguasaan siswa terhadap konsep-konsep fisika dan saling keterkaitannya. Untuk memperoleh soal-soal yang bersifat demikian, maka soal harus berkualitas. Kualitas soal dapat ditinjau dari tingkat kesukaran dan daya pembeda, tingkat validitas, dan reliabilitas soal.

Dalam rangka memperoleh soal-soal fisika yang berkualitas, maka perlu diadakan analisis terhadap soal-soal yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui tingkat kualitas soal-soal tes akhir semester, khususnya tipe pilihan ganda; 2) Mengetahui tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diujikan.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMU Negeri I Karangobar dan soal-soal fisika tes akhir semester II kelas XI IPA SMU Negeri I Karangobar. Tes hasil belajar tersebut mengukur pencapaian hasil belajar siswa dalam ranah kognitif. Sampel penelitian terdiri dari 10 siswa yang terdiri dari 5 siswa kelompok atas dan 5 siswa kelompok bawah. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi dan metode wawancara. Metode analisis data mengenai kualitas soal dilakukan secara kuantitatif, sedangkan tingkat penguasaan siswa dilakukan secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Soal-soal kurang berkualitas: a) Sebagian soal memiliki tingkat kesukaran yang tinggi; b) memiliki daya pembeda yang rendah; c) memiliki tingkat validitas yang rendah; d) memiliki tingkat reliabilitas sedang. 2) Siswa kurang menguasai materi yang diujikan, yang meliputi materi Teori Kinetik Gas dan Termodinamika.

ABSTRACT

The analysis of the end of Semester Examination on Physic to reveal the Quality of the test and to reveal Student Understanding about the course

Sulis Wijayanti
021424029

Student learning outcomes is an essential component to be studied. In general, physics problems are used to measure student's achievement. Therefore the problems should be able to measure student's understanding. The problems should meet standards which are characteristic by the difficulty level and the reliability.

Analysis of the item is required in order to reveal the quality of the problem. The research aims to 1) to see the level of quality from the question at the end semester, especially for multiple choice; 2) to see the level of understanding the course that was examined.

The subject of this research is the junior high school student of SMU Negeri 1 Karangobar in the second years and the physics question of final test in SMU Negeri 1 Karangobar of senior students in the second years. The test can measure the achievement of student from their study in cognitive way. The research sample consists of 10 students and it could be divided into two, the first one is 5 students as a high member and the second one is 5 students as a low member. Taking the sample done randomly. Collecting data done by using document method and interrogation method. Analysis data method about question quality done by quantitative and about the level of mastery done by qualitative.

The result of this research shows that: 1) The questions are not good enough: a) several questions have high level difficulty; b) have low difference effect; c) have low validity level; d) has middle reliability level. 2) Students couldn't master enough the course including Kinetic Gas Theory and Thermodynamics.