

## ABSTRACT

RA. Marda Yuantika Haninggarjati. (2003). *Designing a set of Integrated English Instructional Materials for the Second Semester Students of NOTOKUSUMO Academy of Nursing*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study was intended to design a set of integrated English instructional materials for the second semester students of *NOTOKUSUMO* Academy of Nursing. The background of this study was based on the fact that the presentation of the existing materials, which were used in *NOTOKUSUMO* Academy of Nursing, did not reflect the needs of Academy of Nursing students in general and the needs of *NOTOKUSUMO* Academy of Nursing students specifically. The materials presented in *NOTOKUSUMO* Academy of Nursing only provided the students with grammatical knowledge whereas actually the students need to explore knowledge of English using integrated materials within a certain context related to their study.

In order to solve this, the study was concerned with two problems. The first one was how to design a set of English instructional integrated materials for the second semester students of *NOTOKUSUMO* Academy of Nursing. The second problem was concerned with the presentation of the instructional materials.

In order to develop the study, two models of instructional design combined and used. They were Banathy's and Yalden's model. The writer modified the two models and conducted the study using the following steps: (1) Need survey, (2) Goal and objectives presentation, (3) Syllabus design, (4) Material design, and (5) Evaluation.

The methods that were applied to answer the two problems were library study and survey study. The library study was done in order to provide theories of instructional design, which related to and supported this study. The survey study was done in order to gather information and opinions from the respondents for the sake of a need analysis and an evaluation of the designed materials.

The result of the study was the integrated instructional materials for the second semester students of *NOTOKUSUMO* Academy of Nursing, which may be seen in the appendix 7. The materials design consists of ten units. Every unit consists of five sections, language focus, reading section, speaking section, writing section and listening section. The designed materials went through an improvement process, which was based on the respondents' opinions from the evaluation.

Finally, this study suggested that the designed materials could be used and applied to Academy of Nursing students, especially for *NOTOKUSUMO* Academy of Nursing Students. The writer also suggested that this study could be improved to the better one.

## ABSTRAK

RA. Marda Yuantika Haninggarjati. (2003). *Designing A Set of Integrated English Instructional Materials for the Second Semester Students of NOTOKUSUMO Academy of Nursing*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini bertujuan untuk mendesain seperangkat materi instruksional bahasa Inggris terpadu untuk mahasiswa semester dua Akademi Perawatan *NOTOKUSUMO*. Latar belakang studi ini berdasarkan pada kenyataan bahwa penyajian materi untuk mahasiswa semester dua Akademi Perawatan *NOTOKUSUMO* tidak mencerminkan kebutuhan mahasiswa akademi perawatan pada umumnya dan kebutuhan mahasiswa Akademi Perawatan *NOTOKUSUMO* khususnya. Materi yang diberikan di Akademi Perawatan *NOTOKUSUMO* hanya memberi mahasiswa pengetahuan struktur bahasa dimana sesungguhnya mahasiswa perlu untuk mengeksplorasi pengetahuan tentang bahasa Inggris dengan materi terpadu sesuai dengan konteks yang berhubungan dengan pendidikan mereka.

Untuk memecahkannya, studi ini menyangkut dua permasalahan. Pertama, bagaimana merancang seperangkat materi instruksional bahasa Inggris terpadu untuk mahasiswa semester dua Akademi Perawatan *NOTOKUSUMO*. Masalah kedua berhubungan dengan penyajian materi instruksional itu sendiri.

Untuk mengembangkan studi ini ada dua model rancangan instruksional yang di kombinasikan dan digunakan dalam studi ini. Rancangan tersebut adalah model dari Banathy dan model dari Yalden. Penulis menggabungkan dan memodifikasi dua model tersebut dan melaksanakan studi ini melalui langkah-langkah sebagai berikut: (1) survei kebutuhan, (2) Penentuan tujuan, (3) Desain syllabus, (4) desain materi, (5) Evaluasi.

Metode-metode yang digunakan adalah studi pustaka dan survei. Studi pustaka dilakukan untuk mencari teori teori tentang desain instruksional yang berhubungan dan mendukung studi ini. Survei dilakukan untuk mengumpulkan informasi dan pendapat dari responden untuk keperluan survei kebutuhan dan evaluasi desain materi.

Hasil dari studi ini adalah materi instruksional bahasa Inggris terpadu untuk mahasiswa semester dua Akademi Perawatan *NOTOKUSUMO*, yang dapat dilihat di bagian lampiran 7. Desain materi ini terdiri dari sepuluh unit. Tiap unit terdiri dari lima bagian, focus bahasa, berbicara, membaca, menulis dan menyimak. Desain materi ini telah melalui proses pengembangan yang berdasarkan pada pendapat-pendapat responden dari evaluasi.

Akhirnya, study ini mengharapkan bahwa desain materi tersebut dapat digunakan dan diterapkan kepada mahasiswa akademi perawatan khususnya Akademi Perawatan *NOTOKUSUMO*. Penulis juga mengharapkan studi ini kelak dapat dikembangkan menjadi studi yang lebih baik.