

ABSTRACT

SUHARTO, NOVITA INDRIAWATI. *Designing a Set of English Instructional Speaking Materials Using Pictures for the Fifth Grade Students of the Elementary School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The aim of conducting this study is to design a set of English instructional speaking materials using pictures for the fifth grade students of the elementary school. Hopefully, the students will then be able to use English in real communication. This design may also be used to provide additional and alternative materials to teach English to the fifth grade students of the elementary school.

There were two problems discussed in this study. They were: 1) how a set of English instructional speaking materials using pictures for the fifth grade students of the elementary school was designed and 2) what the designed set of materials using pictures would look like.

The writer modified the design model proposed by Kemp to answer the first question. Kemp's model is flexible and suitable for designing a set of instructional speaking materials using pictures for the fifth grade students of the elementary school. Kemp's model has complete procedures which are easy to follow. The writer eliminated the pre-assessment step because the design set of materials is not implemented. There are seven steps in Kemp's modified model. They are 1) consider goal, topics 2) identify the characteristics of the learners, 3) specify the learning objectives, 4) list the subject content, 5) select teaching/learning activities and resources, 6) coordinate the support services, 7) evaluation.

Pictures were chosen as the media because they can attract students' attention and make the designed materials more interesting. They are easy to find. As the media, pictures can arouse students' interest to the lesson.

The survey study was done to obtain the respondents' opinion and evaluations of the design speaking materials using pictures. The results of the survey study were taken from the distributed questionnaires and the informal interviews. There were 10 respondents in the survey study. They consisted of 4 English lecturers of the English Education Study Program of Sanata Dharma University, 2 English instructors and 4 English teachers of elementary schools.

The statistical computation of the respondents' opinion showed that the mean was above 3.5. Based on the result of survey study, it can be concluded that the design set of materials was good and acceptable. However, the set needed some improvements. The respondents' suggestions were used to make some improvements and revisions on the designed materials.

The designed set of materials presented in Appendix C was the answer to the second question. The set of design materials consists of eight units. There were three sections for each unit, namely, Let's Speak, Let's Learn and Let's Practice.

ABSTRAK

SUHARTO, NOVITA INDRIAWATI. *Designing a Set of English Instructional Speaking Materials Using Pictures for the Fifth Grade Students of the Elementary School*. Yogyakarta. Universita Sanata Dharma.

Tujuan dari dilaksanakan studi ini adalah untuk mendesain seperangkat materi pembelajaran ketrampilan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan gambar untuk siswa kelas lima sekolah dasar. Sehingga siswa mampu menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari.

Ada dua permasalahan yang dibahas dalam studi ini. Masalah yang pertama adalah bagaimana seperangkat materi pembelajaran ketrampilan berbicara bahasa Inggris menggunakan gambar untuk siswa kelas lima sekolah dasar itu didesain. Masalah yang kedua adalah seperti apakah seperangkat materi yang sudah didesain itu.

Penulis memodifikasi model desain dari Kemp untuk menjawab pertanyaan pertama. Karena model dari Kemp flexible dan sesuai untuk mendesain seperangkat materi pembelajaran ketrampilan berbicara bahasa Inggris untuk siswa kelas lima sekolah dasar. Model dari Kemp mempunyai prosedur lengkap yang mudah diikuti. Penulis tidak melaksanakan penilaian awal karena desain materi ini tidak diajarkan. Ada tujuh langkah dalam model Kemp yang dimodifikasi. Ketujuh langkah yaitu, 1) menetapkan tujuan, topik 2) mengenali ciri-ciri pembelajar, 3) menentukan objective, 4) menyusun materi, 5) memilih kegiatan belajar-mengajar dan sumber bahan ajar 6) mengkoordinasi elemen elemen yang mendukung, 7) evaluasi.

Gambar dipilih sebagai media karena gambar dapat menarik perhatian siswa dan membuat materi lebih bagus. Gambar mudah ditemukan. Sebagai media, gambar dapat meningkatkan rasa ketertarikan siswa pada pelajaran.

Survey study dilaksanakan untuk memperoleh pendapat dan penilaian dari respondent terhadap materi yang didesain. Hasil dari survey study didapat berdasarkan pembagian kuesioner dan wawancara informal. Ada 10 responden dalam survey study. Mereka terdiri dari 4 dosen bahasa Inggris universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2 instruktur bahasa Inggris dan 4 guru bahasa Inggris sekolah dasar.

Hasil perhitungan statistik pada pendapat responden menunjukkan bahwa nilai rata-rata diatas 3.5. Berdasarkan hasil survey study, dapat disimpulkan bahwa desain seperangkat materi bagus dan dapat diterima. Tetapi seperangkat materi memerlukan beberapa pengembangan. Saran dari responden digunakan untuk mengembangkan dan memperbaiki materi.

Design materi pada Appendix C merupakan jawaban dari pertanyaan kedua. Design materi ini terdiri dari delapan unit. Ada 3 bagian untuk setiap unit yaitu, Let's Speak, Let's Learn, Let's Practice.