

ABSTRAK

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS X SMA PANGUDI LUHUR
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DALAM MENGERJAKAN
SOAL PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN
KUADRAT**

Petrus Chanel Dananjaya
Universitas Sanata Dharma
2010

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan Persamaan Kuadrat, (2) mengetahui jenis kesalahan yang banyak dilakukan siswa dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan Persamaan Kuadrat, dan (3) mengetahui faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan Persamaan Kuadrat.

Subyek penelitian ini adalah siswa SMA Pangudi Luhur Yogyakarta kelas X₂ pada tahun pelajaran 2009/2010, terdiri dari 40 siswa yang mengikuti tes dan 10 siswa yang dipilih sebagai subyek wawancara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama dengan tes berbentuk uraian yang terdiri dari 5 soal dan tahap kedua dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) jenis kesalahan yang dilakukan siswa, yaitu (a) kesalahan data sebesar 33.47%, (b) kesalahan definisi sebesar 25.81%, (c) kesalahan teknik sebesar 22.58%, dan (d) jawaban acak sebesar 16.53%; (2) jenis kesalahan yang banyak dilakukan siswa adalah kesalahan data sebesar 33.47%; (3) faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan, yaitu (a) siswa kurang menguasai dan memahami materi pembelajaran, (b) siswa kurang cermat dan kurang teliti dalam melakukan operasi, melakukan perhitungan, mengutip definisi atau teorema, dan memahami data, (c) siswa sama sekali tidak tahu langkah yang harus digunakan untuk menyelesaikan suatu masalah matematika, dan (d) siswa kurang berlatih dalam mengerjakan soal, atau soal yang digunakan siswa dalam berlatih kurang bervariasi.

ABSTRACT

**AN ERROR ANALYSIS OF CLASS X OF PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA
SENIOR HIGH SCHOOL OF ACADEMIC YEAR 2008/2009 IN DOING
PROBLEMS ON THE TOPIC OF EQUATION OF SQUARE**

Petrus Chanel Dananjaya
Universitas Sanata Dharma
2010

This research aims to (1) find the types of errors had been done by the students in doing problems on the topic of equation of square, (2) find the dominant types of errors had been done by the students in doing problems on the topic of equation of square, and (3) find the factors causing errors on the students in doing problems on the topic of Equation of Square.

The subjects of this research were the students of class X_2 of Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School of academic year 2009/2010, there were 40 students following test and 10 students were interviewing. This research is deskriptive-qualitative research. The data were collected through two steps, the first step was 5 essay test of Equation of Square and the second step was interviewing 10 subjects who had been chosen.

The result of this research were (1) the types of errors had been done by the students were (a) data errors are 33.47%, (b) concept errors are 25.81%, (c) technical errors are 22.58%, and (d) random answers are 16.53%; (2) the dominant types of errors had been done by the students were data errors are 33.47%; (3) factor causing errors which happened were that (a) subjects were less mastering and understanding the learning materials, (b) subjects were less careful and accurate in working on operations, calculating, adopt a definition or theorem, and understanding the data, (c) subjects did not know what steps to use to finish a mathematics problem, and (d) subject were less practice in doing problems or the problems not varied.