

ABSTRAK

Veneranda Suri Mappan. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer dengan Metode Ekspositori dan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Perbandingan dan Fungsi Trigonometri di Kelas XA SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengungkap potensi-potensi dalam CD *e-Learning SMA Matematika* yang dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dalam pembelajaran matematika dengan Pokok Bahasan Perbandingan & Fungsi Trigonometri, (2) untuk mengetahui cara menyusun model pembelajaran matematika dengan bantuan *e-Learning SMA Matematika* dengan Pokok Bahasan Perbandingan & Fungsi Trigonometri, (3) untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar yang dapat diperoleh siswa dengan metode ekspositori pada Pokok Bahasan Perbandingan & Fungsi Trigonometri bila pembelajarannya menggunakan CD *e-Learning SMA Matematika*.

Dalam pengumpulan data metode-metode yang digunakan adalah eksplorasi terhadap *e-Learning SMA Matematika* dan post-test. Sedangkan model pembelajaran yang digunakan adalah metode ekspositori.

Hasil eksplorasi *e-Learning SMA Matematika* berupa potensi-potensi *e-Learning SMA Matematika* yaitu mengenalkan konsep identitas trigonometri, menguatkan konsep tentang definisi cosecan, secan, dan cotangen, dan mengaplikasikan contoh soal dengan jelas, terurut, dan detail.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2010 dengan sampel penelitian 24 orang siswa kelas XA SMA Stela Duce 2. Data post-test yang dianalisa dengan menggunakan nilai mean dan standar ketuntasan hasilnya kurang baik karena nilai mean = 50.82 dan 62.50% siswa tidak tuntas.

ABSTRACT

Veneranda Suri Mappan. 2010. *Implementing a Model of Mathematics Teaching and Learning Based on Computer with Expository Method and The Students' Mathematics Learning Achievement on the Topic of Ratio and Trigonometry Function for The Students' of Grade XA at Stella Duce 2 Senior High School in The Yogyakarta 2009/2010 School Year* . Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research was directed to reach some goals. First was to reveal some potencies of CD *e-Learning SMA Matematika* which can be implemented of student's to get maximum learning achievement in mathematics teaching and learning on the topic of Ratio and Trigonometry Function. Second was to know how to organize a model of mathematics teaching and learning with *e-Learning SMA Matematika* on the topic of Ratio and Trigonometry Function. Third was to know the maximum learning achievement of student's with expository method on the topic Ratio and Trigonometry Function if a learning was to use CD *e-Learning SMA Matematika*.

During collecting the data, the researcher applied the exploration of *e-Learning SMA Matematika* and post-test. Meanwhile, the researcher conducted the expository method as the teaching and learning model.

Here are the findings from each methods applied. The exploration of *e-Learning SMA Matematika* potencies is introduced concept of trigonometry identity, reinforced the concept about cosecant, secan, and cotangent definition, and then application test sample which transparent, systematic, and detail.

The research was conducted on Mei 2010 with sample were 24 student's of the ten grades of SMA Stela Duce 2. Meanwhile the analys of post-test which a mean and success standart had not good because the point of mean is 50.82 and 62.50% student's below success standart.