

ABSTRAK

Yacobus Atmadi Wirawan, 2009. Penggunaan Lembar Kerja Siswa pada Pokok Bahasan Limit Fungsi untuk Mendukung Kepercayaan Diri, Interaksi Sosial, dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS₂ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah penggunaan lembar kerja siswa pada pokok bahasan limit fungsi mampu mendukung kepercayaan diri siswa kelas XI IPS₂ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta (2) mengetahui apakah penggunaan lembar kerja siswa pada pokok bahasan limit fungsi mampu mendukung interaksi sosial siswa kelas XI IPS₂ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta (3) mengetahui apakah penggunaan lembar kerja siswa pada pokok bahasan limit fungsi mampu mendukung prestasi belajar siswa kelas XI IPS₂ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian pra ekperimental. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Pangudi Luhur Yogyakarta kelas XI IPS₂ pada semester 2 tahun pelajaran 2008/2009. Penelitian menggunakan metode kualitatif-kuantitatif. Pengumpulan data diperoleh melalui lembar pengamatan kepercayaan diri siswa, kuesioner kepercayaan diri siswa, lembar pengamatan interaksi sosial siswa, kuesioner interaksi sosial siswa, dan tes prestasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan lembar kerja siswa pada pokok bahasan limit fungsi mampu mendukung kepercayaan diri siswa kelas XI IPS₂ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Dari 12 butir indikator kepercayaan diri, terdapat 10 butir indikator kepercayaan diri, yaitu KD1, KD3, KD4, KD5, KD6, KD7, KD8, KD9, KD10, dan KD11 dilakukan oleh sebagian besar siswa, sedangkan 2 butir indikator kepercayaan diri yang lain, yaitu KD2 dan KD12 belum dilakukan oleh sebagian besar siswa (indikator dapat dilihat pada tabel indikator kepercayaan diri halaman 222). (2) Penggunaan lembar kerja siswa pada pokok bahasan limit fungsi mampu mendukung interaksi sosial siswa kelas XI IPS₂ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Dari 14 butir indikator interaksi sosial, terdapat 13 butir indikator interaksi sosial, yaitu IS1, IS2, IS3, IS4, IS5, IS6, IS7, IS9, IS10, IS11, IS12, IS13, dan IS4 dilakukan oleh sebagian besar siswa sedangkan 1 butir indikator interaksi sosial yang lain, yaitu IS8 belum dilakukan oleh sebagian besar siswa (indikator dapat dilihat pada tabel indikator interaksi sosial halaman 223). (3) Penggunaan lembar kerja siswa pada pokok bahasan limit fungsi belum mampu mendukung prestasi belajar siswa kelas XI IPS₂ SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Hal ini dikarenakan hanya 43,59% siswa mendapatkan nilai yang memenuhi KKM yang ditetapkan. Selain itu, dari 4 indikator yang harus dicapai siswa, hanya 1 indikator saja yang tercapai, yaitu PB1 sedangkan 3 indikator yang lain belum tercapai yaitu PB2, PB3, dan PB4 (indikator dapat dilihat pada tabel indikator prestasi belajar halaman 224).

ABSTRACT

Yacobus Atmadi Wirawan, 2009. The Use of Worksheet in the Function Limit to Support the Confidence, Social Interaction, and Learning Achievement of the XI Social 2 Students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Thesis. Program Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanatha Dharma University, Yogyakarta.

This research intended (1) to know whether the use of worksheet in the function limit could support the confidence of the XI social 2 students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta (2) to know whether the use of worksheet in the function limit could support the social interaction of the XI social 2 students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta (3) to know whether the use of worksheet in the function limit could support the learning interaction of the XI social 2 students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

This research was pre-experimental research. The subjects of this research were the XI social 2 students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, semester 2, year 2008/ 2009. The research used qualitative-quantitative method. The data were gathered through observation sheet of students' confidence, questionnaire of students' confidence, observation sheet of students' social interaction, questionnaire of students' social interaction, and a test.

The research result showed that (1) the use of worksheet in the function limit could support the confidence of the XI social 2 students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. From 12 items of confidence indicators, there were 10 items, namely KD1, KD3, KD4, KD5, KD6, KD7, KD8, KD9, KD10, and KD11, done by most students. Whereas the 2 items of confidence indicators, namely KD2 and KD12, had not been done by most students (the indicators can be checked in the table of confidence indicators on page 222). (2) the use of worksheet in the function limit could support the social interaction of the XI social 2 students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. From 14 items of social-interaction indicators, there were 13 items, namely IS1, IS2, IS3, IS4, IS5, IS6, IS7, IS9, IS10, IS11, IS12, IS13, and IS14, done by most students. Whereas 1 item of social-interaction indicators, namely IS8, had not been done by most students (the indicators can be checked in the table of social-interaction indicators on page 223). (3) the use of worksheet in the function limit had not been able to support the learning achievement of the XI social 2 students of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta because there were only 43.59% of the students who got the score fulfilling the satisfied the examiners. Then, from 4 indicators to be achieved, there was only 1 indicator which was achieved, namely PB1. Whereas the 3 indicators, namely PB2, PB3, and PB4 had not been achieved (the indicators can be checked in the table of learning-achievement indicators on page 224)