

ABSTRAK

Seholastica Triana Purwaningrum, 2010. Efektifitas Metode Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar untuk Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Muntilan Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* untuk meningkatkan keterampilan matematika siswa SMP Kanisius Muntilan kelas VIII dalam menyelesaikan soal pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar pada tahun pelajaran 2009/2010.

Subyek penelitian ini adalah siswa SMP Kanisius Muntilan kelas VIIIC pada tahun ajar 2009/2010. Kelas VIIIC terdiri dari 30 siswa, 20 putra dan 10 puteri. Penelitian ini menggunakan metode campuran deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang dikumpulkan adalah data mengenai kemampuan siswa dalam menerapkan aturan atau prosedur operasi bentuk aljabar dalam menyelesaikan soal dan data keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Data yang dipergunakan oleh peneliti adalah data hasil tes, Lembar Kerja Siswa, Lembar Kerja Kelompok, wawancara, dan observasi kegiatan pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* adalah rendah, hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran yaitu (1) siswa tidak memanfaatkan waktu dalam kegiatan pembelajaran dengan maksimal, (2) ada siswa yang tidak mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan, (3) siswa tidak menjalin kerjasama yang baik dalam kelompok, (4) ada siswa yang mendominasi kegiatan diskusi dalam kelompok, sedangkan hasil analisis kemampuan siswa dalam menerapkan aturan atau prosedur operasi bentuk aljabar menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar masih sangat rendah, hal ini ditunjukkan dengan rata-rata kelas hasil pre test dan post test siswa yang berada dalam kriteria yang sangat rendah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa metode kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* tidak efektif untuk meningkatkan keterampilan matematika siswa dalam menyelesaikan soal pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar untuk siswa kelas VIII SMP Kanisius Muntilan Tahun Pelajaran 2009/2010.

ABSTRACT

Seholastica Triana Purwaningrum, 2010. Effectiveness of Cooperative Learning Method of Team Accelerated Instruction Type to Improve Math Skills in Solving Problem on The Topic of Operation Algebraic Expressions for Student Class VIII Canisius Muntilan Junior High School of Academic Year 2009/2010. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to determine the effectiveness of cooperative learning method of Team Accelerated Instruction type to improve math skills Canisius Muntilan Junior High School students class VIII in solving problem on the topic of operation algebraic expressions in the academic year 2009/2010.

Subject of this research is Canisius Muntilan Junior High School students in VIII C classroom of academic year 2009/2010. VIII C class consists of 30 students, 20 sons and 10 daughters. This study uses mixed methods qualitative and quantitative descriptive. The data collected is the data on students' skills in applying the rules or operating procedures in a finished form of algebra and data about student involvement in learning activities. Instruments used by researchers is a test, Student Worksheet, Worksheet groups, interviews, and observation of learning activities.

The results of this study indicate that student involvement in learning activities with the cooperative method of Team Accelerated Instruction type is low, this is indicated by the observation of learning activities: (1) students do not utilize the time in learning activities with a maximum, (2) there are students who do not practice questions are given, (3) students do not establish a good cooperation within the group, (4) there are students who dominate discussions within the group, while the analysis of students' ability to apply rules or operating procedures of algebra shows that the skills students operations to solve problems in algebraic form is still very low, this is indicated by the class average test results of pre and post test students who are in a very low criteria.

Based on the results of this study, concluded that the cooperative learning method of Team Accelerated Instruction type is not effective for improving students' math skills in solving problems on the subject of operations algebraic expression to VIII grade students in Canisius Muntilan Junior High School of academic year 2009/2010.