

ABSTRAK

Agatha Ratna Dewi Kusumasari. 2010. Identifikasi *Pedagogical Content Knowledge* 2 Guru Matematika Mengenai Pemahaman Siswa di 2 SMA di Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan guru matematika terkait dengan pemahaman siswa tentang materi, termasuk pengetahuan guru mengenai miskonsepsi yang dimiliki siswa dalam pembelajaran di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta dan SMA Kolese De Britto Yogyakarta.

Subyek penelitian ini adalah 1 guru matematika SMA Pangudi Luhur Yogyakarta dan 1 guru matematika SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Data dikumpulkan melalui 2 tahap yaitu tahap pertama perekaman pembelajaran dan tahap kedua adalah dengan wawancara dengan kedua guru yang bersangkutan. Alat yang digunakan dalam perekaman video pembelajaran dan wawancara yaitu *handy cam*. Video rekaman pembelajaran dan hasil wawancara ditranskripsi kemudian dianalisis untuk dicari pengetahuan guru matematika terkait dengan pemahaman siswa tentang materi, termasuk pengetahuan guru mengenai miskonsepsi yang dimiliki siswa.

Hasil penelitian ini adalah PCK yang dimiliki oleh kedua guru matematika dalam penelitian ini yaitu (1) terkait dengan pengetahuan guru matematika akan pemahaman siswa yaitu karakteristik kemampuan siswa dalam menjelaskan jawaban di depan kelas, pengetahuan kedua guru tersebut mengenai tingkat pemahaman siswa akan materi, guru mengetahui materi mana saja yang penting yang harus dipahami oleh siswa, pengetahuan guru mengenai situasi dan kondisi siswa pada saat siswa belum memahami materi dengan baik, guru mengetahui materi mana saja yang dirasa sulit oleh siswa, salah satu guru kurang menguasai konsep matematika (2) terkait dengan miskonsepsi siswa yaitu guru mengetahui beberapa siswa mengalami miskonsepsi mengenai materi yang sedang dibahas.

ABSTRACT

Agatha Ratna Dewi Kusumasari. 2010. Identificate 2 Mathematics Teachers's Pedagogical Content Knowledge About The Understanding Student At 2 High School In Yogyakarta. A Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This Research aim to know the knowledge of mathematics teacher's related to student thinking about matter, including teacher's knowledge about student's misconception in study SMA Pangudi Luhur Yogyakarta And SMA Kolese De Britto Yogyakarta.

This subjects of research are 1 mathematics teacher in SMA Pangudi Luhur Yogyakarta and 1 mathematics teacher in SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Data was collected through 2 phase include the first phase is recording of class and the second phase is interview with both of the teacher. The equipment for recording the class and interview is *Handy Cam*. The result of that record and interview was transcription to find the knowledge of mathematics teacher related to student thinking about matter, including the knowledge of teacher about the student misconceptions.

Result of this research is PCK which is had by both of mathematics teacher in this research, first, related to knowledge of mathematics teacher for the student thinking are the characteristic of student ability in explaining the answer in front of class, the knowledge both of the teacher regarding the level of understanding of student for the matter, knowledge of teacher about the important matter which must be comprehended by student, knowledge of teacher about the situation and condition of student at the time of student not yet comprehended the matter better, knowledge of teacher to know the matter which is felt difficult by student, one of teachers does not master the mathematic concepts, second, related to student misconceptions, teacher know some student experience of the misconceptions of concerning matter which is being studied.