

## ABSTRACT

Sinaga, Vonny. (2003). *Self-Esteem and Public Speaking Competence of the English Education Students Sanata Dharma University, Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: English Education Study Programme, Sanata Dharma University.

Being a teacher is a tough job, it requires a lot of skills. One of which is public speaking. Public speaking is speaking that happens when a person assumes special communicative responsibilities to others. To be a teacher, a good public speaking competence is important because a teacher has to speak a lot and do lots of persuasive activities in order to help the students learn and achieve the learning objectives. Further, there are lots of aspects that influence one's public speaking competence. One of them is self-esteem. Self-esteem is a person's view, image, or opinion about himself. Therefore, if a person has a good self-esteem it is expected that he or she will have a good public speaking competence then, in teaching they will be able to help the students learn and achieve the learning objectives better or vice versa. This research needs to be done in order to improve the quality of the English Education Study Programme students at Sanata Dharma University so that he or she will become a qualified teacher in the future.

This research was conducted to find out the profile of the English Education students' self-esteem, to identify the profile of the English Education students' public speaking competence and also to find out whether there is a relationship between the students' self-esteem and their public speaking competence.

This research was descriptive research using a survey method. The respondents in this research were the 2002/2003 Speaking V course students of class D and E of the English Education Study Programme Sanata Dharma University Yogyakarta. The Rosenberg Self-Esteem Scale was used to find out the self-esteem profile of the students. The reliability and validity of the Rosenberg Self-Esteem scale have been tested by experts. However, the researcher did the triangulation to make sure that the students' answers on the Rosenberg Self-Esteem Scale were valid and reliable. The Speaking V course is about public speaking therefore, the profile of the students' public speaking competence is determined from their final grades in the Speaking V course.

Quartile and percentile were used to identify the students' self-esteem level, whether their self-esteem are low, medium or high. It was also used to indicate the students' public speaking competence levels whether they are low, medium or high. Pearson's product moment coefficient of correlation (Pearson's  $r$ ) was used to compute the data and determine the association of the data. The data was computed using SPSS 11.0 (Statistical Package for Social Science).

The results of this research indicated that first; the mean of the students' self-esteem scores is 27.63, i.e. between 26 – 28. It means that the students have medium self-esteem. Second, the mean of the students' Speaking V final grade scores is 66.922, i.e. between 66.000 – 67.000. It means that the students have

medium public speaking competence. Third, there is a positive and significant correlation between the students' self-esteem profile and their public speaking competence ( $p_{\text{obs}} = .00$ ). Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This means that there is a positive correlation between the students' self-esteem profile and their public speaking competence.

The research results showed that the students' self-esteem profile and the profile of their public speaking competence were at the medium level. Therefore, the researcher suggested that teachers of Speaking V course give more attention to the students' psychological aspect which helps improve the students' self-esteem. It is also suggested that students try to accept themselves just the way they are. By doing so, they will have positive self-esteem which will improve their public speaking competence and other competence to help them become qualified teachers. It is also suggested that parents give more attention to their children so they will feel that their parents love them. This will also improve the students' self-esteem.

## ABSTRAK

Sinaga, Vonny. (2003). *Self-Esteem and Public Speaking Competence of the English Education Students Sanata Dharma University, Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menjadi seorang guru adalah suatu pekerjaan yang berat. Banyak keahlian-keahlian yang dibutuhkan untuk menjadi seorang guru. Salah satu dari keahlian itu adalah keahlian berbicara di depan umum. Berbicara di depan umum berarti suatu pembicaraan dimana seseorang mempunyai tanggung jawab komunikatif yang spesial pada orang lain. Untuk menjadi seorang guru, keahlian berbicara di depan umum yang baik adalah hal yang penting. Karena, guru harus banyak berbicara dan melakukan banyak kegiatan persuasif dalam membantu muridnya belajar dan mencapai tujuan pembelajaran. Lebih lanjut lagi, ada banyak aspek yang mempengaruhi keahlian berbicara di depan umum seseorang. Salah satunya adalah harga diri seseorang. Harga diri seseorang adalah pandangan, citra maupun opini seseorang atas dirinya sendiri. Oleh karena itu, jika seseorang mempunyai harga diri yang baik, diharapkan dia akan mempunyai keahlian berbicara di depan umum yang baik pula. Lebih jauh lagi, ketika mereka mengajar mereka dapat membantu muridnya belajar and mencapai tujuan pembelajaran atau sebaliknya. Riset ini perlu dilakukan untuk memperbaiki kualitas murid-murid program studi Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta agar kelak mereka dapat menjadi guru yang berkualitas.

Riset ini bertujuan untuk menemukan profil harga diri dari murid-murid program studi Bahasa Inggris, mengidentifikasi profil keahlian berbicara di depan umum murid-murid program studi Bahasa Inggris dan menemukan adanya hubungan antar harga diri murid-murid dengan keahlian berbicara di depan umum mereka.

Riset ini adalah riset deskriptif yang menggunakan metode survei. Responden yang digunakan dalam riset ini adalah murid-murid program studi Bahasa Inggris pada Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta mata pelajaran Speaking V kelas D and E tahun ajaran 2002/2003. Rosenberg Self-Esteem Scale digunakan untuk menemukan profil harga diri murid. Kehandalan dan keabsahan dari Rosenberg Self-Esteem Scale sudah dibuktikan oleh para ahli. Tetapi peneliti melakukan triangulasi untuk meyakinkan bahwa jawaban murid-murid atas pertanyaan-pertanyaan dalam Rosenberg Self-Esteem Scale sah dan dapat diandalkan. Mata pelajaran Speaking V adalah pelajaran tentang keahlian berbicara di depan umum. Oleh karena itu, profil keahlian berbicara di depan umum murid ditentukan dari nilai akhir mereka dalam mata pelajaran Speaking V.

Kuartil dan persentil digunakan untuk mengidentifikasi profil harga diri murid. Apakah harga diri mereka tinggi, sedang ataupun rendah. Kuartil and Persentil juga digunakan untuk mengidentifikasi profil keahlian berbicara di depan umum murid. Apakah keahlian berbicara di depan umum mereka rendah, sedang ataupun tinggi. Pearson's product moment coefficient of correlation

(Pearson's  $r$ ) digunakan untuk menghitung data dan menentukan asosiasi data. Kemudian data diolah menggunakan program SPSS 11.0

Hasil dari riset ini mengindikasikan bahwa: 1. Nilai rata-rata dari skor harga diri murid adalah 27.63, antara 26-28. Ini menunjukkan bahwa profil harga diri murid adalah sedang. 2. Nilai rata-rata dari nilai akhir mata pelajaran Speaking V murid adalah 66.922, antara 66.000 – 67.000 yang menunjukkan bahwa profil dari keahlian berbicara di depan umum murid adalah sedang. 3. Adanya suatu hubungan yang positif dan signifikan antara profil harga diri murid dengan keahlian berbicara di depan umum mereka ( $p_{obs} = .00$ ). Oleh karena itu,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  is diterima. Ini berarti ada hubungan positif antara profil harga diri murid dengan keahlian berbicara di depan umum mereka

Hasil riset menunjukkan bahwa profil harga diri dan profil kemampuan berbicara didepan umum mereka sedang. Peneliti menyarankan kepada guru- guru mata pelajaran Speaking V untuk memberikan lebih banyak perhatian pada aspek psikologi murid agar harga diri murid dapat lebih ditingkatkan. Peneliti juga menyarankan kepada murid-murid agar mereka menerima diri mereka apa adanya. Dengan itu, mereka akan mempunyai harga diri yang positif agar keahlian berbicara di depan umum mereka dapat ditingkatkan. Dan pada akhirnya, mereka dapat menjadi guru yang berkualitas. Peneliti juga menyarankan kepada para orang tua agar berusaha untuk memberikan perhatian lebih banyak kepada anak-anak mereka agar mereka merasa bahwa orang tua mereka menyanyangi mereka. Ini juga akan meningkatkan harga diri para murid.