

## ABSTRAK

### **Fransisca Ratna Dewi. 2009. Studi Kasus Tentang Kemampuan Siswa Membangun Sendiri Konsep Gaya Ke Atas Pada Prinsip Archimedes Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Apakah melalui pendekatan inkuiri terbimbing siswa mampu membangun sendiri konsep gaya ke atas pada prinsip Archimedes dan pengapungan, 2) Apakah ada perbedaan tingkat kemampuan membangun sendiri konsep antara siswa yang prestasi belajar sebelumnya tinggi, sedang, dan rendah, 3) Apakah siswa mampu memahami konsep yang mereka bangun sendiri, setelah mengalami proses pembelajaran dengan pendekatan inkuiri terbimbing menggunakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS).

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 9 September 2008 – 20 November 2008 di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Obyek penelitian adalah 6 siswa kelas X yang dipilih oleh peneliti berdasarkan tingkat prestasi belajar siswa sebelumnya, yaitu siswa yang berprestasi tinggi, sedang, dan rendah. Pengumpulan data dilakukan dalam empat tahap yaitu: pre-test, proses pembelajaran dengan pendekatan inkuiri terbimbing, post-test, dan wawancara. Hasilnya menunjukkan bahwa : 1) Melalui pembelajaran dengan pendekatan inkuiri terbimbing menggunakan LKS siswa mampu membangun sendiri konsep gaya ke atas pada prinsip Archimedes dan pengapungan, 2) Tidak ada perbedaan tingkat kemampuan membangun sendiri konsep antara siswa yang prestasi belajar sebelumnya tinggi, sedang, dan rendah, 3) Setelah mengalami proses pembelajaran siswa mampu memahami konsep yang mereka bangun sendiri.

**ABSTRACT**

**Fransisca Ratna Dewi. 2009. The Case Study Student's Capability in Developing Buoyant Force Concept of Archimedes Principle by Using Guided Inquiry Approach.**

The aims of this research are to know : (1) Are the students able to develop the buoyant force concept of Archimedes principle by using guided inquiry approach. (2) Are there any dissimilarity of the capability among students are in high, average, and low of achievement before, in developing concept. Are the students able to understand the concept that they have done develop after teaching and learning process by using guided inquiry approach.

This research was held since 9<sup>th</sup> September 2008 until 20<sup>th</sup> November 2008 at Stella Duce 2 Senior High School in Yogyakarta. Sample of this research are 6 students of X class. The researcher selected the students based on the range of their achievement before, high, average, and low. There are four steps to obtain data in this research, these are: pretest, teaching and learning process by using guided inquiry approach, post-test, and interview. The result shows that : (1) Students are able to develop the buoyant force concept of Archimedes principle by using guided inquiry approach. (2) There are no dissimilarity of the capability among students are in high, average, and low achievement in developing the concept. (3) The students are able to understand the concept that they have done develop after teaching and learning process.