

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BELAJAR DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 2 MOYUDAN PADA MATERI CAHAYA

Ani Susanti Dewi, “Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dengan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 2 Moyudan Pada Materi Cahaya”. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas belajar yang dilakukan oleh para siswa selama proses belajar di dalam kelas dengan peningkatan prestasi belajar siswa setelah mengalami proses belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Moyudan, Sleman dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIIIA yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 18 - 25 Mei 2011.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah : (1) pretes dan postes; (2) lembar pengamatan.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar digunakan tes hasil belajar, yaitu pretes dan postes. Sedangkan untuk mengukur aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran digunakan lembar pengamatan. Data tes yang diperoleh dianalisis dengan membandingkan skor pretes dan postes, digunakan metode statistik uji-t untuk pasangan dependen. Data skor aktivitas belajar siswa diprosentasekan kemudian dikategorikan. Untuk mencari hubungan antara aktivitas belajar dengan peningkatan prestasi belajar adalah dengan mendeskripsikan aktivitas belajar masing-masing siswa dan bagaimana peningkatan prestasi belajarnya.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) dari 30 siswa, 10% sangat aktif, 50% aktif, 16.67% cukup aktif, 13.33% kurang aktif, dan 10% siswa sangat kurang aktif dalam melakukan aktivitas belajar selama proses pembelajaran; (2) ada peningkatan prestasi belajar setelah siswa mengikuti proses pembelajaran; (3) tidak ada hubungan antara aktivitas belajar selama siswa mengikuti proses pembelajaran dengan peningkatan prestasi belajar yang diperoleh siswa.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE RELATION BETWEEN LEARNING ACTIVITIES AND THE IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT OF THE 8th GRADE STUDENTS AT SMP N 2 MOYUDAN ABOUT LIGHTS LESSON

Ani Susanti Dewi , “The Relation Between Learning Activities and The Improvement of Learning Achievement of The 8th Grade Students At SMPN 2 Moyudan About Lights Lesson”. Physics Education Studies Program Department of Mathematics And Natural Sciences Faculty of Teacher Training and Science Education Sanata Dharma University of Yogyakarta. 2011

The purpose of this study is to determine the relation between students' learning activities during the learning process in the classroom and the improvement of students' learning achievement after the learning process.

This is the study at SMP N 2 Moyudan, Sleman with the subject of the study is the 30 students of VIIIA. The study had done on 18 - 25 Mei 2011.

The instruments that are used in this study: (1) pretest and posttest; (2) observation sheet.

Data collection techniques that are performed to determine the improvement of learning achievement is the used of learning results, those are pretest and posttest results. But observation sheet is used to measure the learning activities of students during the learning process. Then, test data will be analyzed by comparing the score of pretest and posttest, using statistical method t-test for dependent pair. Student learning activity score data are presented then later will be categorized. To find the relation between learning activities and the improvement of learning achievement is by describing the activity of each student's learning and how is their academic achievement.

The result of the study shows: (1) from 30 students, 10% are very active, 50% are active, 16.67% are quite active, 13.33% are less active, and 10% students are very inactive in doing the learning activities during the learning process.; (2) there is an improvement of the learning achievement after students join the learning process.; (3) there's no relationship between the student's learning activities during the teaching learning process with increasing of student's learning achievement.