

ABSTRAK

Agata Sriyani, “Efektivitas Pembelajaran Dalam hal Perubahan Konsep Dengan Metode Eksperimen Terbimbing Menggunakan Lembar Kegiatan Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. 2008.

Penelitian ini dilakukan dari tanggal 14 September sampai 30 September 2007 di SMP Kansius Bambanglipuro Bantul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran fisika pada pokok bahasan getaran dengan metode eksperimen terbimbing menggunakan lembar kegiatan siswa, dalam hal perubahan konsep.

Data perubahan konsep siswa diperoleh dengan memberikan pretes dan postes. Perubahan konsep diketahui dengan membandingkan mean pretes dan postes dengan menggunakan tes-T dengan taraf signifikan 0.05. Efektivitas perubahan konsep dinyatakan dengan prosentase rata-rata perubahan konsep seluruh siswa kemudian dibandingkan dengan kriteria yang sudah ditentukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, metode pembelajaran dengan eksperimen terbimbing menggunakan lembar kegiatan siswa pada penelitian ini mampu meningkatkan pemahaman siswa akan tetapi efektivitasnya rendah.

ABSTRACT

Agata Sriyani, "The Effectiveness of Teaching and Learning Process on Vibration Using Guidance Experimental and the Students' Worksheets in the Case of Concepts' Changing." Physics Education Study Program, Mathematics Teachers Training and Education Faculty. Sanata Dharma University. Yogyakarta. 2008.

The research is done at September 14th up to September 30th, 2007 in Kanisius Junior High School Bambanglipuro Bantul . The purpose of this research is to find out the effectiveness of physics teaching and learning process on vibration using guidance experimental and the students' worksheets in the case of concepts' changing.

Data of the students' concepts changing is collected by pretest and posttest. The concepts' changing is tested by comparing the mean of pretest and posttest using T-test with significant level 0,05. The effectiveness of teaching and learning process in the case of concepts' changing is stated by the average of percentage of all students' concepts changing then, compared with the defined criteria.

The result of the research shows that the teaching-learning process using guidance experimental and students' worksheets can increase students' understanding but the effectiveness of teaching and learning process in the case of concepts' changing is low.