

ABSTRAK

Lusia Yuliani, 051414034. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Penerapan Bentuk Aljabar dengan Sub pokok Bahasan Membuat Model Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Melalui *Reciprocal Teaching Model* Di SMPN 4 Depok Sleman. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada pokok bahasan penerapan bentuk aljabar dengan sub pokok bahasan membuat model persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel mengalami peningkatan dengan menggunakan *Reciprocal Teaching Model* untuk siswa kelas VII SMP. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk melihat minat siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan *Reciprocal Teaching Model*.

Jenis penelitian ini adalah kombinasi dari penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif dengan desain penelitian pra-eksperimental. Subjeknya adalah siswa kelas VII SMPN 4 Depok Sleman dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam 3 pertemuan dengan instrumen penelitian dan pembelajaran : 1) pre-tes dan pos-tes, 2) lembar kerja siswa, 3) pertanyaan wawancara.

Setelah dilakukan penelitian, dari data pre-tes dan post-tes di mana rata - rata nilai pre-tes = 5,156 dan rata - rata nilai post-tes = 6,800 yang dianalisis menggunakan *Uji Paired Sample t-Tes* didapatkan angka signifikansi $0.00 < 0.05$, yang berarti terdapat peningkatan nilai pre-tes – post-tes siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ini, itu artinya terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika pada para siswa. Dan dari wawancara dapat terlihat bahwa siswa cukup berminat dalam mengikuti pembelajaran ini, dan terlihat dari adanya pernyataan yang menyatakan bahwa siswa senang dalam mengikuti kegiatan belajar dan merasa terbantu dalam belajar.

ABSTRACT

Lusia Yuliani. 051414034. 2011. *Improving Mathematics Problem Solving Ability on the Topic of Application of Algebraic Expressions, with the Sub Topic of Constructing the Models of Linear Equations and Inequations in One Variable, through Reciprocal Teaching Model, in SMPN 4 Depok Sleman. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research aimed to determine whether the ability of the Junior High School students of grade VII in solving mathematical problems dealing with the application of algebraic expressions increased through reciprocal teaching model. In addition, this research also aimed to see the students' interest toward the use of the reciprocal teaching model.

The type of research was a combination of quantitative research and qualitative research with pre-experimental research design. The subjects were the students of grade VII of SMPN 4 Depok Sleman with linear equations and inequations in one variable as the learning material. The implementation of this research was conducted in three meetings with research instruments : 1) pre-test and post-test, 2) student worksheets, 3) interview questions.

After doing research, from the data of pre-test and post-test where the average score of pre-test = 5.156 and the average score of post-test = 6.800 which were analyzed using paired sample t-test, it was found that the level of significance was $0.00 < 0.05$, which means that there was an increase in the pre-test – post-test students' scores after participating in the learning activities using this learning model, which means that there was an increase in problem solving ability of the students. From the interviews it could be seen that the students were quite interested in following the lessons, also from the statements claiming that the students were enthusiastic in participating in the learning activities and find it helpful in learning.