

## ABSTRAK

**Maria Yeni Wijayanti, “Pembelajaran tentang Suhu dan Pengukurannya Berdasarkan Pengalaman Langsung di Kelas VII SMP Kanisius Bambanglipuro Bantul”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2010.**

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 14 Agustus – 08 September 2009 di SMP Kanisius Bambanglipuro Bantul dengan sampel siswa VII A dan VII B. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan – kemampuan yang dapat dikembangkan siswa, mengetahui pengalaman – pengalaman yang diperoleh siswa, mengetahui apakah mampu meningkatkan motivasi siswa, dan mengetahui apakah mampu meningkatkan pemahaman siswa pada pokok bahasan “Suhu dan Pengukurannya” melalui pembelajaran berdasarkan pengalaman langsung. Metode yang digunakan adalah eksperimen dan studi lapangan serta di dalamnya terdapat diskusi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kedua metode tersebut.

Data penelitian diperoleh dari dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kinerja Ilmiah Siswa (LKIS), kuesioner terbuka (refleksi pengalaman siswa), pengamatan (keterlibatan siswa), kuesioner tertutup (kuesioner motivasi awal – akhir siswa), dan pre-post test. Data diolah secara kualitatif (kemampuan yang dapat dikembangkan siswa dan pengalaman yang diperoleh siswa) maupun kuantitatif (peningkatan motivasi dan pemahaman siswa dengan bantuan statistik model Test-T).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan pengalaman langsung ini memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat mengembangkan kemampuan – kemampuan berupa ketrampilan proses sains yang dimulai dengan melakukan ketrampilan proses dasar sains yakni siswa melakukan pengamatan sampai pemahaman. Penelitian ini juga telah menjembatani siswa memperoleh pengalaman – pengalaman belajar sehingga dapat membentuk pengetahuannya sendiri, telah meningkatkan motivasi siswa VII A tetapi tidak menimbulkan perubahan motivasi bagi siswa VII B, dan telah meningkatkan pemahaman siswa VII A maupun VII B.

**ABSTRACT**

**Maria Yeni Wijayanti, "Teaching and Learning on The Temperature and Measurements Based-on Direct Experience at the VII class of Canisius Junior High School Bambanglipuro Bantul", Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2010.**

The research conducted from August 14<sup>th</sup> to September 08<sup>th</sup> 2009 at Canisius Junior High School Bambanglipuro Bantul with student samples VII A and VII B. This research purposes to determine the abilities of students that can be developed, knowing whether to increase student motivation, and knowing whether to increase students' understanding on the subject of "The temperature and the Measurements" through teaching and learning based-on direct experience. The method using experiments and field studies as well as where there is discussion as an integral part of both methods

Data obtained from the research document Teaching and Learning Implementation Plan, Saintificly's Worksheet Student, an open questionnaire (students' experiences of reflection), the observations (students' involvement), the questionnaire covered (initial-final motivation of the students), and pre-post test. Processed data qualitately (traffic that can be developed the students and gained experience students) and quantitatively (increased motivation and understanding used statistic Test-T models).

The research indicates that teaching and learning design was developed based-on this direct experience allows the students to be able developed the abilities of science process skills that begins with the basic science process skill where's the students made observations that can shape their own knowledge, was increased students' motivation for VII B but not caused a significant change in students' motivation for VII B, and was increased students' understanding VII A and VII B.