

ABSTRAK

Fitri Astutik. “Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Tekanan Udara Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing Pada Siswa Kelas VIII SMPK 3 Yos Sudarso Blitar”. Program Studi pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) sejauh mana pemahaman siswa tentang tekanan udara sebelum dijelaskan dengan menggunakan metode eksperimen terbimbing, (2) sejauh mana pemahaman siswa tentang tekanan udara sesudah dijelaskan dengan menggunakan metode eksperimen terbimbing, (3) apakah ada peningkatan pemahaman siswa tentang tekanan udara dengan metode eksperimen terbimbing, (4) bagaimana sikap siswa terhadap metode eksperimen terbimbing yang digunakan oleh peneliti.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPK 3 Yos Sudarso Blitar pada tanggal 3 Mei sampai dengan 17 Mei 2010 dengan subyek partisipan 23 siswa kelas VIII A. Data-data yang dikumpulkan menggunakan hasil pretes, postes, dan kuesioner sikap siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai konsep tekanan udara mengalami peningkatan setelah dijelaskan dengan menggunakan metode eksperimen terbimbing. Hasil kuesioner sikap siswa juga menunjukkan bahwa siswa senang dengan metode yang digunakan oleh peneliti yakni metode eksperimen terbimbing.

ABSTRACT

Fitri Astutik. “Increasing Students’ Understanding On Atmospheric Pressure Concept by using Guided Experiment Method for Students of Grade VIII SMPK 3 Yos Sudarso Blitar”. Physics Education Study Program. Department of Science and Mathematics Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University , Yogyakarta . 2010.

The purposes of the research are: (1) to know the students’ understanding on atmospheric pressure before they are explained by using Guided Experiment Method, (2) to know the students’ understanding on atmospheric pressure after they are explained by using Guided Experiment Method, (3) to know whether the students’ understanding on atmospheric pressure is increasing or not after they are explained by using Guided Experiment Method, and (4) to know the students’ responses on Guided Experiment Method used by the researcher.

The research was done on SMPK 3 Yos Sudarso Blitar, from May 3th 2010 up to May 17th 2010. It used 23 students of grade VIII A as the subject participants. The data are collected by using pre-test, post-test, and questionnaires of students’ responses.

The result of the research indicates that the students’ understanding on the atmospheric pressure concept is increasing after they are explained by using Guided Experiment Method. The questionnaires of the students’ responses also show that the students enjoy with the researcher’s method; that is Guided Experiment Method.