

ABSTRAK

Elisa Widayanti. 2010. Pengaruh Tutor Sebaya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII SMA N 1 Depok, Sleman Yogyakarta, pada Pokok Bahasan Matriks. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tutor sebaya adalah siswa di kelas tertentu yang memiliki kemampuan akademik di atas rata-rata anggotanya yang memiliki tugas untuk membantu kesulitan anggota dalam memahami materi ajar (Nasution,2005). Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui (1) Pengaruh tutor sebaya terhadap motivasi belajar Matematika siswa di SMA N 1 Depok Yogyakarta dan (2) Pengaruh tutor sebaya terhadap hasil belajar Matematika siswa di SMA N 1 Depok Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan gabungan pendekatan yang bersifat kuantitatif dan kualitatif, namun secara keseluruhan lebih bersifat kuantitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, pengamatan dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah himpunan siswa-siswi kelas XII IPA SMA N 1 Depok Yogyakarta tahun ajaran 2009-2010 dengan sampel 32 siswa kelas XII IPA 2 SMA N 1 Depok Yogyakarta.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode tutor sebaya pada pokok bahasan matriks di SMA N 1 Depok Yogyakarta membawa dampak positif terhadap motivasi belajar Matematika siswa dengan jumlah skor rata-rata pada Kuesioner pengaruh Tutor Sebaya terhadap Motivasi Belajar Matematika siswa sebesar 77.20% dari jumlah skor maksimal yang bisa dicapai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan metode tutor sebaya, siswa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan metode tutor sebaya juga membawa dampak positif terhadap hasil belajar Matematika siswa dengan jumlah skor rata-rata pada tes Hasil Belajar Matematika siswa sebesar sebesar 84.62 % dari jumlah skor maksimal yang bisa dicapai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode tutor sebaya dalam pokok bahasan matriks berpengaruh baik terhadap hasil belajar.

ABSTRACT

Elisa Widayanti. 2010. The Influence of Contemporary Tutorial Concerning to The Students' Motivation and The Result of Learning Mathematics of the 12th Grade Students of SMA N 1 Depok, Sleman, Yogyakarta, on The Topic Matrix. A Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

A contemporary tutorial is a student in a certain class who has academic ability above the average members of students who has a task to help solving the members' difficulties in comprehending material (Nasution, 2005). The purpose of this study is to know (1) the influence of contemporary tutorial concerning to the students' motivation in learning mathematics of SMA N 1 Depok Yogyakarta students (2) the influence of contemporary tutorial concerning to the result of learning mathematics of of SMA N 1 Depok Yogyakarta students.

This research was used the combination of qualitative and quantitative method. However, in general, this research was tending to used quantitative method. The method to collect the data in this research was used questionnaire, observation and interview. The respondents of this research was the 12th grade students of SMA N 1 Depok Yogyakarta year 2009-2010 with the sample 32 12th grade of science students of SMA N 1 Depok Yogyakarta.

From the result of this study could be found a result that learning mathematics with the use of contemporary tutorial on the topic matrix in SMA N 1 Depok Yogyakarta brought positive effects towards the students' motivation with the average score in the questionnaire contemporary tutorial concerning to the students motivation in learning mathematics was 77.20 % from the maximal score which could be achieved. Therefore, it could be concluded that with contemporary tutorial method, the students motivated to join the learning process. The used of contemporary tutorial also brought positive effects to the students' result of learning mathematics with the average score on the students mathematics test 84.62% from the average maximal score which could be achieved. Therefore, it can be concluded that the use of contemporary tutorial on the topic matrix give good influences to the result of learning mathematics.