

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Elisabeth, Rosma Dianita, 2010. *Penerapan Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil Belajar Siswa Menurut Standar Penilaian Pendidikan Dalam Pembelajaran Teorema Pythagoras Kelas VIIIC SMP Kanisius Tirtomoyo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran dan prinsip-prinsip penilaian hasil belajar siswa menurut Standar Penilaian Pendidikan. Subjek penelitian ini adalah guru matematika dan siswa kelas VIIIC SMP Kanisius Tirtomoyo . Pengumpulan data berlangsung pada tanggal 5 – 13 Oktober 2009, dalam empat kali pertemuan. Pada pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ketiga pembahasan materi teorema Pythagoras. Pada pertemuan keempat diadakan evaluasi yang mencakup keseluruhan materi teorema Pythagoras yang telah dipelajari. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran dengan alat bantu handycam. Analisis data dilakukan dengan prosedur : (i) reduksi data yang meliputi transkripsi data rekaman video dan penentuan topik-topik data, (ii) kategorisasi data, dan (iii) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa : Langkah – langkah Pelaksanaan Pembelajaran Teorema Pythagoras dan Penerapan Prinsip-Prinsip Penilaian Menurut Standar Penilaian Pendidikan. Langkah – langkah Pelaksanaan Pembelajaran Teorema Pythagoras yang meliputi (i) memperkenalkan materi tentang Teorema Pythagoras, (ii) membahas mengenai luas persegi dan luas segitiga siku-siku, dan (iii) membahas tentang menghitung luas persegi dengan menggunakan luas segitiga siku-siku, (iv) melanjutkan materi pada pertemuan sebelumnya, (v) membahas langkah-langkah menggambar persegi dan menghitung luas persegi, (vi) memberi PR, (vii) membahas Teorema Pythagoras, (viii) memberi kuis, (ix) mengerjakan kuis, (x) menyiapkan kelas dan subjek siswa, (xi) Kegiatan penilaian, dan (xii) mengumpulkan hasil pekerjaan subjek siswa dan memberi teka-teki.

Prinsip-prinsip penilaian menurut Standar Penilaian Pendidikan yang meliputi (i) memberi latihan soal, (ii) melakukan pengamatan, (iii) membagi siswa dalam kelompok dan memberi tugas, (iv) memberikan tugas di rumah, (v) memberikan kuis, (vi) memberi latihan soal pada LKS, dan (viii) memberikan ulangan harian.

ABSTRACT

Elisabeth, Rosma Dianita, 2010. Principal Applying of Assessment Result of Learning Student According To Standard Assessment of Education in Study of Theorem Pythagoras Class VIIIC SMP Kanisius Tirtomoyo. Scription. Program Study Education of Mathematics, Faculty Teachership And Science Education, University Sanata Dharma, Yogyakarta.

This research is descriptive research qualitative. Collected data have the character of qualitative, related to study execution steps and assessment principles result of learning student according to standard assessment of education. This research subject is mathematics teacher and VIIIC SMP Kanisius Tirtomoyo class student. Data collecting take place on 5-13 October 2009, in four times meeting. At first meeting up to third meeting is solution of Pythagoras theorem items. At performed fourth meeting of evaluation including the overall of Pythagoras theorem items which have been studied by research data collecting obtained by record activity of study by means of assist handy cam. Data analysis conducted with procedure: (i) reduce data covering video record data transcription and determination of topic of data, (ii) data characteristic, and (iii) withdrawal of conclusion.

Result of research in the form of: Steps Execution Study of Theorem Pythagoras and Principal Applying Assessment according To Standard Assessment of Education. Steps Executor Study of Theorem Pythagoras covering (i) introduce items about Theorem Pythagoras, (ii) study to hit wide square and wide right triangle, and (iii) study about calculating wide of square by using wide right triangle, (iv) continue items at previous meeting, (v) study steps draw square and calculate wide of square, (vi) give a Home Work, (vii) study Theorem Pythagoras, (viii) give quiz, (ix) do quiz, (x) every student subject and class, (xi) activity assessment, and (xii) collect result of work student subject and give conundrum.

Assessment Principles According to Standard Assessment of Education covering (i) give problem practice, (ii) do perception, (iii) divide student in group and give duty, (iv) give duty at home, (v) give quiz, (vi) give problem practice at LKS, and (vii) give daily test.