

ABSTRAK

“PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI DAN MEDIA KOMPUTER PADA TOPIK WUJUD ZAT DAN KELARUTAN PADA SISWA SMP KATOLIK SANTO MIKAIL BALIKPAPAN”

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui adanya peningkatan pemahaman siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dan media komputer pada topik wujud zat dan kelarutan; adanya keaktifan; dan minat pada diri siswa melalui pembelajaran dengan metode tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Santo Mikail Balikpapan pada tanggal 3 – 21 September 2007, pada siswa kelas VIID yang berjumlah 34 siswa. Peneliti memberikan treatment kepada siswa melalui kegiatan pembelajaran di kelas. Untuk mengetahui pemahaman pada siswa digunakan soal pretest dan posttest dan untuk mengetahui adanya keaktifan dan minat siswa digunakan lembar pengamatan kegiatan pembelajaran siswa serta kuisioner minat siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan pemahaman siswa, melalui analisis statistik menggunakan uji Test-T diperoleh T_{real} lebih besar dari T_{critical} pada level significant 0.05. Hasil pengamatan terhadap kegiatan siswa juga menunjukkan adanya keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan adanya minat siswa. Selain itu minat siswa juga diperoleh melalui persentase skor kuisioner minat siswa, dimana 50 % siswa sangat berminat dan 50 % siswa berminat terhadap pembelajaran dengan metode ini.

ABSTRACT

“HOW DID THE BALIKPAPAN ST.MICHAEL JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT LEARN THE FORM OF MATTER AND LIQUID USING THE INQUIRY METHOD AND COMPUTER”

The aim of research was to know the students' knowledge improvement, their activities, and their interest in learning the form of matter and liquid using the inquiry method and computer.

The research was done in St. Michael Junior High School in Balikpapan, on September 3th – 21th, 2007. The samples were 34 students of seven grades. Researcher thought students using inquiry method and computer as a treatment. Several instruments were used, such as pretest and posttest for exploring the students' knowledge improvement, an observation to understand students' activities, and questioners to know the students' interest. The *dependent t-test* was used for analyzing whether the students' knowledge was improved; and a qualitative analysis was used to see the students' activities and interest.

The research indicated that students' knowledge was improved because the difference between the pretest and posttest was significant. Students were more active and interested in learning science using the inquiry method and computer.