

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN METODE EKSPERIMENT PADA KONSEP TEKANAN DI SMP PANGUDI LUHUR KLATEN

Francisca Sri Wartiningsih, “Efektivitas Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen pada konsep Tekanan di SMP Pangudi Luhur Klaten”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peningkatan pengetahuan; (2) keterlibatan; (3) minat siswa selama mengikuti pembelajaran fisika pada konsep tekanan dengan metode Eksperimen .

Penelitian dilaksanakan di SMP Pangudi Luhur Klaten pada tanggal 20-31 Oktober 2008 dan sebelumnya dilakukan observasi pada tanggal 15-17 September 2008. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Klaten. Peneliti memberikan treatment melalui pembelajaran di kelas. Data peningkatan pengetahuan siswa tentang konsep tekanan diperoleh dari soal pretest dan posttest; data keterlibatan siswa diperoleh dari pengisian lembar panduan eksperimen selama proses pembelajaran; data minat siswa diperoleh dari kuesioner. Data keterlibatan dan minat siswa dianalisis secara kuantitatif; data peningkatan pengetahuan siswa tentang tekanan udara dianalisis secara statistik dengan uji *Test-t*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) ada peningkatan pengetahuan tentang konsep tekanan yang ditunjukkan $| t_{real} | > | t_{critical} |$; (2) siswa terlibat di dalam pembelajaran dengan prosentase sebesar 70.08 %; (3) siswa berminat dengan prosentase 69.82 % selama mengikuti pembelajaran dengan metode eksperimen.

ABSTRACT

**PHYSICS LEARNING EFEKTIVITY USE EKSPERIMENT METHOD
ON PRESSURE CONCEPT IN KLATEN PANGUDI LUHUR
YUNIOR HIGH SCHOOL**

Francisca Sri Wartiningsih

Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, The Faculty of Education and Teacher Training, Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2009.

This research was aimed to know the students' (1) knowledge development; (2) involvement; and (3) interest on studying pressure concept by using experiment method.

This research was held in Pangudi Luhur Yunior High School Klaten, on October 20th-31th, 2008. The research's samples were the VIII grade students of Pangudi Luhur Yunior High School, Klaten. The researcher gave the treatment through experiment activity. The student's knowledge development data about pressure concept was get from pretest and posttest questions; student's involvement data were get from filling up the project sheet experiment during the learning procees; student's interest data were get from quisioners. Student's involvement and interest data were analyzed quantitatively; student's knowledge development data about the air pressure were analyzed statisticaly by dependent t-test.

The result showed that (1) there was knowledge development about pressure concept which was show $|t_{real}| > |t_{critical}|$; (2) students involved in the learning process with prosentages about 70.08%; (3) students interested with prosentages about 69.82% during learning by experiment method.