

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Maria Ruth Kurniawati Rusianto. 2010. Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Logika, Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) di Kalangan Siswa Kelas X Elektro SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta. Pendidikan Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan belajar matematika siswa. Pembelajaran yang diawali dengan guru memberikan penjelasan materi secara singkat, kemudian siswa berdiskusi dalam kelompok kecil yang heterogen terdiri dari 3 orang. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa, guru memberikan evaluasi secara kelompok dan individu. Pembelajaran ini adalah pembelajaran dengan pendekatan kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, kuesioner, evaluasi dan wawancara. Populasi data penelitian ini adalah himpunan siswa kelas X SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta tahun ajaran 2009-2010 dengan sampel 18 siswa kelas X Elektro SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.

Hasil penelitian dapat memperlihatkan terjadinya peningkatan minat siswa yang pada siklus 1 hanya rata-rata 67,28 % menjadi 68,52 % pada siklus kedua. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran menunjukkan peningkatan sebesar 3,7. Pada siklus 1, diperoleh rata-rata hasil evaluasi kelompok dan evaluasi pribadi sebesar 87,91 sedangkan pada siklus 2 diperoleh 91,61. Selain itu disimpulkan pula, melalui diskusi dalam kelompok, siswa berani untuk menyampaikan gagasan, ide, pendapat dan pertanyaan dari materi yang telah dipelajari. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa.

ABSTRACT

Maria Ruth Kurniawati Rusianto. 2010. **The Effort for Improving the Students' Interest and Achievement in Mathematics on the Topic of Logic, through Cooperative Learning of the Student Teams Achievement Division (STAD) Type, among the Students of Grade X of the Electrical Stream, SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.** Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research was aimed to improve students' interest and achievement in Mathematics. The teacher gave brief explanation to start the teaching and learning process and then the students discussed it in a small -heterogeneous- group of three. To know the students' achievement, the teacher evaluated in groups and individually. The teaching learning process was conducted through cooperative learning approach of the Student Teams Achievement Division type.

The research was an action research using cooperative learning model of the type of Student Teams Achievement Division. The data were collected by research instruments. They were observation, questionnaire, evaluation, and interview. The data population consisted of students of grade X SMK Marsudi Luhur Yogyakarta in the schoolyear 2009-2010. The research sample consisted of students of Grade X of the Electrical Stream, SMK Marsudi Luhur II Yogyakarta.

The research result showed that there was students' interest improvement from the average of 67,28 % in the first cycle to 68,52 % in the second cycle. The student mastery in the teaching learning process increased 3,7 %. In the first cycle, the result of group evaluation and individual evaluation was 87,91 while in the second cycle the result was 91,61. Moreover, by group discussion, the students were able to express their opinions, ideas, and questions related to the materials. In conclusion, cooperative learning model of the type of Student Teams Achievement Division was able to improve the students' interest and achievement in Mathematics.