

ABSTRAK

Pengertian, Penerimaan, Dan Pelaksanaan Guru-Guru Fisika Smp Kabupaten Landak Kalimantan Barat Terhadap Pendekatan Konstruktivistik Dalam Praktek Mengajar

Oleh :
Lorensius Retno

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Sejauh mana guru-guru fisika Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Landak Kalimantan Barat mengerti pendekatan mengajar konstruktivistik dalam tugas mereka sebagai guru fisika, (2) Sejauh mana guru-guru tersebut menerima cara pendekatan mengajar konstruktivistik dalam tugas mereka sebagai guru fisika, dan (3) Sejauh mana guru-guru tersebut telah melaksanakan pendekatan konstruktivistik dalam proses mengajar mereka

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Landak Kalimantan Barat. Sampel penelitian adalah guru-guru fisika Sekolah Menengah Pertama dengan jumlah 51 guru. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli – Agustus 2008.

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah, kuesioner tingkat konstruktivistik yang meliputi tiga bagian: pengertian (I), penerimaan (II), dan pelaksanaan (III) mengajar secara konstruktivistik.

Data dianalisis secara kuantitatif dengan masing-masing item diberi skor 1-4. skor rata-rata dihitung dan ditentukan range skor untuk menentukan batas konstruktivis, cukup konstruktivis, dan tidak konstruktivistis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru mengerti dengan baik, menerima dengan baik, dan cukup melaksanakan; hingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa mereka cukup konstruktivistis.

ABSTRACT

**The understanding, acceptance, and practices of Landak District West Borneo
Middle School physics Teachers about Constructivist Approach of Teaching**

By :
Lorensius Retno

The research was intended to reveal (1) understanding, (2) acceptance, and (3) implementation of constructivist approach of teaching by Landak District West Borneo middle school Physics teachers.

The research was carried out in middle schools in Landak District West Borneo. The sample were 51 middle physics teachers. The research was conducted on July and August 2008.

The research used questioners as instruments, which indicated the knowledge, acceptance, and practices of teachers about constructivist approach of teaching.

Data were scored by 1 as non constructive, 2 as low constructive, 3 as constructive, and 4 as good constructive. The result indicated that the middle schools physics teachers of Landak District West Borneo were constructivists.