

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Scholastica Sri Endah Dewi Pujiastuti, *Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Inteligensi Ganda yang Konstruktivis dalam Pokok Bahasan Pemantulan dan Pembiasan Cahaya pada Siswa Kelas X<sub>6</sub> SMA Negeri 2 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, kreativitas dan menunjukkan adanya keterlibatan siswa dengan respon sikap positif selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan model inteligensi ganda yang konstruktivis dalam pokok bahasan pemantulan dan pembiasan cahaya.

Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah *pre test*, modul kegiatan siswa, simulasi komputer, kuesioner, lembar pengamatan kegiatan siswa dan *post test*.

Penelitian ini diawali dengan mengerjakan *pre test*. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbagi menjadi tiga tahap yaitu kegiatan praktikum, presentasi-diskusi dan simulasi komputer. Setelah pembelajaran berakhir siswa mengerjakan *post test* dan diakhiri dengan pengisian kuesioner oleh siswa. Secara keseluruhan penelitian dengan menggunakan model inteligensi ganda yang konstruktivis ini membutuhkan waktu tiga bulan dari bulan Maret sampai Mei 2007.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran fisika menggunakan model inteligensi ganda yang konstruktivis meningkatkan: (1) pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan pemantulan dan pembiasan cahaya, (2) keterlibatan siswa selama proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan respon sikap positif siswa, (3) kreativitas siswa dalam pembelajaran.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Scholastica Sri Endah Dewi Pujiastuti, *Physics teaching Using Constructivist Model of Multiple Intelligences in Reflection and Refraction of Light to student X<sub>6</sub> Class in SMA 2 Yogyakarta*. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of this research was to increase the student understanding concept, creativity and shown student involvement with positive respond during the teaching process using constructivist model of multiple intelligences in reflection and refraction of light.

Instruments in this research are *pre test*, practicum modul, computer simulation, questionare, student observation sheet and *post test*.

The research was started by doing the *pre test*. The teaching activity was divided into three phases that were practicum activity, presentation-discussion and computer simulation. After teaching activity students did the *post test* and filled questionare. This research had been done during three months, from March until May 2007.

This research shows that the teaching process used constructivist model of multiple intelligences in reflection and refraction of light can increase: (1) students concept understanding, (2) students involvement with positive respond during the teaching process, (3) students creativity.