

**ABSTRAK**

**PEMAHAMAN ANAK KELAS III DAN VI SEKOLAH DASAR (SD)  
TENTANG BUMI DAN PERISTIWA SIANG-MALAM : STUDI KASUS**

**Yusinta Devi Kurniati, "Pemahaman Anak Kelas III Dan VI Sekolah Dasar (SD) Tentang Bumi Dan Peristiwa Siang Malam : Studi Kasus". Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. 2008**

Penelitian ini bertujuan untuk : Untuk mengungkap pemahaman siswa dan bagaimana gagasan yang dimiliki oleh anak dapat diungkap, baik dengan lisan maupun tulisan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Timbul Rejo, Sleman dan SD Nusawungu III, Cilacap pada bulan Oktober. Subyek penelitian adalah 6 orang dengan rincian 4 anak SD Negeri Timbul Rejo (2 orang kelas III dan 2 orang kelas VI) dan 2 anak kelas VI SD Negeri Nusawungu III. Peneliti melakukan pengamatan langsung kepada subyek tanpa pemberian treatment terlebih dahulu. Data pemahaman anak tentang materi bumi dan peristiwa siang malam diperoleh dari pengisian lembar kerja dan wawancara subyek; anak terlebih dahulu mengisi lembar kerja sebelum diwawancara. Data pemahaman anak tentang materi bumi dan peristiwa terjadinya siang – malam dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) pemahaman anak tentang bumi dan peristiwa siang malam masih terbatas pada informasi yang disampaikan guru dalam kelas. (2) anak masih memahami pengetahuan yang disampaikan guru di sekolah sebagai teori yang harus dihafal dan bukan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari (3) pemahaman anak SD masih terbatas pada sesuatu yang konkrit.

**ABSTRACT**

**UNDERSTANDING OF CHILD CLASS III AND VI ELEMENTARY SCHOOL (SD) ABOUT EARTH AND EVENT DAY-NIGHT: CASE STUDY**

**Yusinta Devi Kurniati**

**Understanding Of Child Class of III And of VI Elementary School ( SD) About Earth And Event Day – Night : Case Study.**

**Physics Education Study Program, the Department of Mathematics and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2008).**

This research was aimed at reveal to know the student's understanding and how idea had by child can be expressed.

This research was held in SD Negeri Timbul Rejo, Sleman and SD Negeri Nusawungu III, Cilacap on October 2008. The subject of this research is 6 student's with detail 4 child of SD N Timbul Rejo ( 2 child class III and 2 child class VI) and 2 child class VI SD Negeri Nusawungu III. Researcher do direct observation without giving treatment beforehand. The data was obtained by the subject was filling a spread sheet and then researcher was interviewing subyek. Data of child understanding about earth and event of day and night analysed by deskriptif qualitative.

The result of this research shows that : (1) children's understanding about earth and day - night event still limited to submitted by teacher information in class (2) child still comprehend knowledge in school as theory which must be memorized and not its applying in life (3) understanding of elementary school student's still limited to something that konkrit.