

ABSTRAK

Agnes Siwi Dwiyanti, *Pemanfaatan Komputer Oleh Guru Fisika Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (Sebuah Survei pada Tahun 2008)*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta (2008).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah komputer sudah digunakan oleh guru fisika dalam proses belajar mengajar di sekolah, dan bagaimana pendapat guru ketika menggunakan komputer dalam pembelajaran.

Survei dilaksanakan di Propinsi DIY berlangsung dari bulan April tahun 2008 dan selesai pada bulan Juni tahun 2008. Sampel penelitian ini adalah guru-guru Fisika SMA di 40 sekolah terakreditasi A, B, dan C berdasarkan data BAS Diknas propinsi DIY berjumlah 47 responden. Instrumen penelitian ini berupa kuisisioner yang diisi langsung oleh responden.

Kuesioner yang diberikan berisi pertanyaan meliputi data guru (asal sekolah, latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar), fasilitas sekolah dan penggunaannya, penggunaan komputer (materi yang diajarkan, keuntungan dan kelemahan penggunaan komputer, frekuensi pemakaian, keterlibatan siswa dan kendala yang dihadapi dalam pemakaian komputer), dukungan yang diperlukan dalam pemakaian komputer.

Hasil survei ini memberikan informasi bahwa: (1) 97,87% sekolah SMA di DIY sudah mempunyai fasilitas komputer. (2) Guru Fisika SMA di Propinsi DIY sudah pernah menggunakan komputer dalam pembelajaran namun belum menjadi bagian yang terintegrasi dalam pembelajaran. (3) Guru berpendapat bahwa pemanfaatan komputer dalam pembelajaran bukan suatu keharusan (4) Guru memerlukan bantuan dari segi fasilitas, software pembelajaran dan pelatihan.

ABSTRACT

Agnes Siwi Dwiyanti, *The Utilization of Computer by Physics Teacher in Physics Instruction in Senior High School Special District of Yogyakarta (a survey in 2008)*. Physics Education Study Program, the Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2008).

This research intended to know about have the physic teachers used computers in learning process at school and how their opinion when they use computer in learning process.

The survey conducted in Special District of Yogyakarta starting from April to June 2008. The samples were 47 respondents of senior high school physics teacher in 40 schools which have A, B, C, accreditation school based on School accreditation institution, Education Department Special District of Yogyakarta. The research instruments are questionnaires which are directly filled by the respondents.

The questionnaires composed of questions i.e. teacher data (the material taught, the advantages and disadvantages of using computer, the frequency of using computer, the student participation and problems faced in using computer).

The results show that: (1) 97.87% of senior high schools in Special District of Yogyakarta have had computer facilities. (2) Physics teachers in Special District of Yogyakarta have used computer in instruction process but haven't integrated with the instruction process yet. (3) The teacher said that the use of computer in instruction process is not a must. (4) The teachers need aid such as facilities, representative learning software and training.