

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Alphonsus. T. Sianipar. 2011. Pengaruh Pembelajaran Dengan Metode *Investigative Science Learning Environment (ISLE)* Terhadap Pengembangan Konsep Dalam Mempelajari Sifat-Sifat Rangkaian Seri Dan Rangkaian Paralel Di SMA Negeri 1 Sidikalang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuantitatif. Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Konsep awal siswa SMA kelas X tentang sifat-sifat pada rangkaian seri dan paralel. (2) Konsep akhir siswa SMA kelas X tentang sifat-sifat pada rangkaian seri dan paralel melalui pembelajaran dengan metode *investigative science learning environment (ISLE)*. Penelitian ini dilakukan pada 2 kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sidikalang, Kabupaten Dairi, Sumatera Utara. Obyek penelitian adalah siswa kelas X1 dan X5 yang berjumlah 64 siswa. Kelas X1 merupakan kelas eksperimen dan kelas X5 merupakan kelas kontrol.

Instrumen penelitian berupa soal pretes dan postes yang berjumlah 20 soal berbentuk essay. Soal pretes dan postes mencakup materi sifat-sifat rangkaian seri dan rangkaian paralel. Metode analisis data menggunakan perhitungan statistik uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Kurangnya pemahaman awal siswa tentang sifat-sifat pada rangkaian seri dan paralel. (2) hasil postes setelah pembelajaran antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen menunjukkan hasil yang berbeda secara signifikan, hal ini berarti bahwa antara metode *investigative science learning environment (ISLE)* lebih baik daripada metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sehari-hari dalam mempelajari sifat-sifat rangkaian seri dan rangkaian paralel.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Alphonsus. T. Sianipar. 2011. The Influence of Learning of Investigative Science Learning Environment (ISLE) method toward the Development of Concept in Learning Characteristics of Series and Parallel Circuits in SMA Negeri 1 Sidikalang, Dairi, North Sumatera. Physics Education Study Program, Department Education of Mathematical and Natural Sciences, Faculty of Teachers Training. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research is a quantitative experiment research. The aims of the research are to acknowledge: (1) The initial conceptions of class X students about the characteristics of series and parallel circuits. (2) The final conceptions of class X students about the characteristics of series and parallel circuits with Investigative Science Learning Environment (ISLE) method. The research was conducted in 2 classes, the control class and the experimental class.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Sidikalang, Dairi, North Sumatera. The objects were 64 students of grade X1 and X5. Class X1 was an experimental class and a class X5 was a control class.

The instruments used in this research were 20 of pretest and posttest questions in the form of essay. The pretest and posttest questions covered the material about the characteristics of the series and parallel circuit. The method of analysis data used T test statistical calculation.

The results showed (1) Students lack of understanding regarding the characteristics of the series and parallel circuits. (2) After learning through the experimental class and the control class, the posttest result has showed its result significantly. This means that between the Investigative Science Learning Environment (ISLE) methods used by the teachers was better than the methods used by teacher every day in learning the characteristic of the series and parallel circuits.