

ABSTRAK

Anggara Adi Swasana. 051414051. 2010. Keefektifan Penggunaan Metode *Creative Problem-Solving* (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Merancang Model Matematika yang Berkaitan Dengan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas X.1 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan metode *Creative Problem Solving* (CPS) dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan merancang model matematika yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel siswa kelas X.1 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.1 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan berupa 1) Instrumen pengamatan, 2) Tes prestasi belajar siswa, 3) kuesioner, 4) Wawancara siswa, 5) Dokumentasi.

Berdasar hasil penelitian yang telah dilakukan, penggunaan metode *Creative Problem-Solving* dapat dikategorikan efektif. Hal tersebut didasarkan pada hasil observasi, wawancara, dan tes prestasi belajar siswa yang menunjukkan bahwa aspek minat, keaktifan dan pemahaman dikategorikan baik. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving* 84,375%, keaktifan siswa 96,875% dan pemahaman materi siswa 93,750%.

ABSTRACT

ANGGARA ADI SWASANA. 051414051. 2010. The Effectiveness Application of Creative Problem Solving Method In Mathematics Learning At Fundamental Discussion Design Model Mathematics Related To Unequation Linear One Variable Class student of X.1 Yogyakarta Stella Duce 1 Senior High School Year 2009/2010, Thesis. Mathematic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta

This research aimed to know how far effectiveness of usage of Creative Problem Solving method (CPS) in mathematics learning at fundamental discussion design mathematics model related to unequation of linear one variable on class student of X.1 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta senior high school year 2009 / 2010.

This research subjek were the students of X.1 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta in the school year 2009 / 2010 amointing to 32 student. This research used descriptive-qualitative research type. This research executed in 1 time meeting. The instrument used were : 1). Perception instrument 2) Learn Achievement student Tes 3) Qetioner 4) Student interview 5) Documentation.

The result of the research showed : enthusiasm aspect, understanding and livelines categorized by goodness. The result of the quetioner showed : enthusiasm student in used of Creative Problem Solving method in mathematics learning 84,375%, student livelines 96,875% and student understanding items 93,750%.