

ABSTRAK

***Khristinne Virgittawati Sacrata.* “Efektivitas Pembelajaran Fisika Pada Subpokok Bahasan Gerak Relatif dan Kecepatan Dengan Metode Inkuiri Terarah Pada Siswa Kelas VIIB SMP BOPKRI 3 Yogyakarta”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. 2009.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah pembelajaran fisika pada subpokok bahasan gerak relatif dan kecepatan dengan menggunakan metode inkuiri terarah akan meningkatkan prestasi belajar siswa, (2) apakah pembelajaran fisika pada subpokok bahasan gerak relatif dan kecepatan dengan menggunakan metode inkuiri terarah akan melibatkan siswa dalam kegiatan belajar, (3) apakah pembelajaran fisika pada subpokok bahasan gerak relatif dan kecepatan dengan menggunakan metode inkuiri terarah akan menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA pada tanggal 7 November 2008 sampai 23 November 2008, dengan mengambil sampel sebanyak 20 siswa. Dua bagian pokok penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sebagai treatment dan pengumpulan data. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar digunakan lembar kerja siswa (LKS), sedangkan untuk mengumpulkan data peningkatan hasil belajar digunakan *pretest* dan *posttest*, keterlibatan siswa menggunakan lembar pengamatan keterlibatan yang diamati secara langsung dan berdasarkan LKS, kuesioner untuk pengukur minat dan LKS untuk mengamati keterlibatan siswa saat kegiatan belajar.

Analisis kuantitatif dilakukan untuk data skor peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan *T-test*, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan minat siswa menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika pada subpokok bahasan gerak relatif dan kecepatan menggunakan metode inkuiri terarah dapat (1) meningkatkan prestasi belajar siswa, (2) melibatkan siswa dalam proses belajar, (3) menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran.

ABSTRACT

***Khristinne Virgittawati Sacrata.* “Effectiveness of Physics Teaching on The Subtopic of Relative Motion and Velocity With Guided Inquiry Method for Student of Junior High School at The First B Class of BOPKRI 3 Yogyakarta.” Physics Education Study Program, Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University, Yogyakarta. 2009.**

The purpose of the research is to show (1) whether the physics teaching on the subtopic of relative motion and velocity with guided inquiry method can increase student's achievement, (2) whether the physics teaching on the subtopic of relative motion and velocity with guided inquiry method can involve students in teaching process of physics, (3) whether the physics teaching on the subtopic of relative motion and velocity with guided inquiry method can develop students interest toward teaching.

The research was done at grade VIIB Yogyakarta BOPKRI 3 junior high school of 7th – 23rd November 2008 with 20 students as the research sample. The treatments in this research were teaching on the subtopic of relative motion and velocity with guided inquiry method. The instruments for collecting data were (1) pretest and posttest used to know student's achievements, (2) student work sheet used to know students involvement in guided inquiry activity, (3) sheet of student involvement used to know students involvement in teaching process, (4) questionnaires used to know the students interest toward teaching.

Data was analyzed using quantitative method, while student's achievements analyzed using the T-test, students involvement and students interest analyzed using percentage.

The result of research shows that physics teaching on the subtopic of relative motion and velocity with guided inquiry method can measure (1) student's achievement, (2) students involvement in teaching process, and (3) develop students interest toward teaching.