

ABSTRAK

Gardhika Pramudya Stefanus, 2010. Metakognisi Siswa Pada Pemecahan Masalah Matematika ; Studi Kasus Dua Orang Siswa Kelas XI IPS₂ SMA Negeri 2 Bantul Pada Topik Aturan Perkalian Dan Kombinasi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati kegiatan metakognisi yang dilakukan siswa pada pemecahan masalah matematika menurut Polya (1957) pada pokok bahasan kombinasi untuk dua orang siswa siswa kelas XI IPS₂ SMA Negeri 2 Bantul.

Subyek dari penelitian ini adalah dua orang siswa kelas XI IPS₂ SMA Negeri 2 Bantul. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dan bersifat deskriptif. Data dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama tahap soal tes esai yang terdiri dari 4 soal dan kuesioner yang terdiri dari 12 pernyataan lalu dilanjutkan tahap kedua dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa melakukan kegiatan metakognisi pada pemecahan masalah matematika menurut Polya (1957). Pada tahap memahami masalah siswa melakukan perencanaan dan monitoring, pada tahap merencanakan penyelesaian siswa melakukan perencanaan dan monitoring, pada tahap menyelesaikan masalah sesuai rencana siswa melakukan perencanaan dan monitoring, dan pada tahap melakukan pengecekan kembali terhadap semua langkah yang telah dikerjakan siswa melakukan perencanaan, monitoring dan evaluasi.

ABSTRACT

Gardhika Pramudya Stefanus, 2010. Students Metacognition In Mathematical Problem Solving ; A Case Study On Two Students From Class XI Social Sciences 2 SMA Negeri 2 Bantul In Multiplication And Combination Rules Topic. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aims to observe students metacognition activities in mathematical problem solving by Polya (1957) on the subject of combination for two students from class XI Social Science 2 SMA Negeri 2 Bantul.

The subject of this research were two students from class XI Social Science 2 SMA Negeri 2 Bantul. This research applied case study method and descriptive. The data were collected through two stages, the first stage namely essay test item which consisted of four questions and questionnaire which consisted of twelve statements. The second stage was interview.

The result finding shows that students perform metacognition activities in mathematical problem solving according to Polya (1957). At the stage of problems understanding, the students do the planning and monitoring, at the stage of planning the completion, the students do the planning and monitoring, at the stage of finishing the problem based on the planning, the students do the planning and monitoring, and at the stage of checking back all the steps, the students do the planning, monitoring and evaluation.