

INTISARI

Besy, Samuel Melmam. 2010. *Analisis Penerapan Prinsip-prinsip Standar Proses pada Pembelajaran Matematika di SMP Kanisius Tirtomoyo*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran dan penerapan prinsip-prinsip Standar proses pada pembelajaran matematika di SMP Kanisius Tirtomoyo.

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yaitu data kegiatan pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah seorang guru matematika dan semua siswa di kelas VIII C SMP Kanisius Tirtomoyo. Pengumpulan data berlangsung pada tanggal 5-6 Oktober 2009 dan 12-13 Oktober 2009. Data penelitian diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran dengan alat bantu *handycam*. Analisis data dilakukan dengan prosedur : (i) reduksi data yang meliputi transkripsi data rekaman video dan penentuan topik-topik data, (ii) kategorisasi data.

Hasil penelitian berupa (i) langkah-langkah pembelajaran matematika, yakni (a) pada pertemuan pertama, subjek memberikan apersepsi tentang pengenalan tokoh Pythagoras, membahas materi prasyarat tentang luas persegi dan segitiga siku-siku, dan memberikan penutup, yaitu mengajak para siswa untuk membawa alat tulis yang lengkap secara pribadi untuk mendukung kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya (b) pada pertemuan kedua, subjek membahas materi tentang mencari luas persegi dengan luas segitiga siku-siku, dan memberikan penutup, yakni memberikan pekerjaan rumah kepada para siswa untuk membuat alat peraga berbentuk persegi yang berasal dari kertas karton yang akan digunakan sebagai alat peraga pada pertemuan berikutnya (c) pada pertemuan ketiga, subjek membahas materi Teorema Pythagoras, dan memberikan penutup di akhir pelajaran, yaitu menghimbau para siswa untuk mempersiapkan diri bahwa pada pertemuan berikutnya akan diadakan ulangan (d) pada pertemuan keempat, subjek mengadakan ulangan; dan (ii) penerapan Prinsip-prinsip standar Proses yang meliputi (a) melaksanakan kegiatan pendahuluan pada pertemuan 1 dan 2, (b) melaksanakan kegiatan inti pada setiap pertemuan, (c) melaksanakan proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi pada setiap pertemuan, dan (d) melaksanakan kegiatan penutup pada setiap pertemuan.

Kata kunci: langkah-langkah pembelajaran matematika, prinsip-prinsip standar proses

ABSTRACT

Besy, Samuel Melmam. 2010. *Analysis of the Application of Standar Proses in Learning Mathematics at SMP Kanisius Tirtomoyo*. Thesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

This research aimed to describe measures of learning and application of principles of standar proses in learning mathematics at SMP Kanisius Tirtomoyo.

This research method is qualitative descriptive methods. The data collected is qualitative, namely data of learning activity. The subject of this research is a mathematics teacher and all students in class VIII C SMP Kanisius Tirtomoyo. The data collection took place on 5-6 October 2009 and 12 to 13 October 2009. The research data obtained by recording the learning activities with hearing aids handycam. Data analysis was performed with the procedure: (i) data reduction, including data transkripsi videotape and determining the topics of data, (ii) categorization of data.

The result of (i) mathematics learning steps, namely (a) at the first meeting, the subject provides an introduction apersepsi about Pythagoras figures, to discuss the material prerequisites of the square and triangle, and to provide ending, which invites students to bring complete stationery personally to support learning activities at their next meeting (b) at the second meeting, discussing the subject matter of looking for a square area with a wide-angled triangle, and to provide ending, which provides jobs to students for home made props berbentuk derived square of cardboard that will be used as learning tools at its next meeting (c) at the third meeting, the subject matter discussed the Pythagorean theorem, and provide ending at the end of the lesson, which urge the students to prepare them for that at the next meeting will be held replicates (d) at the fourth meeting, the subject held a test, and (ii) the application of standard principles of the process include (a) conduct a preliminary one and two at the meeting, (b) implement the core activities at each meeting, (c) execute the exploration process , elaborations, and confirmation at every meeting, and (d) conduct the closing at each meeting.

Keywords: mathematics measures, principles of standar proses