

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Sastrikirana, Anastasia. 2015. **Meaning of Vocabulary Learning to Students Using Interactive PowerPoint Application for Language Learning**. Yogyakarta: Graduate Program of English Studies Sanata Dharma University

## ABSTRACT

Vocabulary learning as a part of English learning is a complex process. Students are expected to master a lot of vocabulary in Curriculum 2013 and various genres of texts as what is stated in KTSP curriculum. In order to help students learn vocabulary, a learning medium is employed. The learning medium is Interactive PowerPoint Application for Language Learning (IPALL). Students who participated in this research had the experience of using it for nine months. To know how IPALL means to them, this research was conducted in order to answer two research questions. The first is "What is the empirical meaning of vocabulary learning using IPALL to students?" The second is "What is the transcendent meaning of vocabulary learning using IPALL to students?" This research also has three goals: describing and interpreting the meaning of students' lived experiences in vocabulary learning using IPALL, obtaining emphatic understanding, and explaining how IPALL has helped students to be self-actualized.

This research employed hermeneutics phenomenology as the methodology as it was related with the process of seeking meaning of a certain phenomenon. The texts about students' lived experience from which meaning of vocabulary learning using IPALL could be found were obtained from fieldnotes, personal documents, and texts from the interview with the participants. The interviews were conducted four times in order to obtain rich texts about their lived experience. It was important especially to be able to gain texts about transcendent meaning which is beyond what is observable. Meanwhile, the fieldnotes functioned to record the empirical meaning which is observable. The participants were selected based on their willingness and openness, from what they wrote in their personal notes and from teachers' recommendation.

In this research there are some themes. The themes functioned as a means to describe the content of the meaning of the lived experience. The empirical themes which show empirical meaning are better knowledge of word meaning and forms, better learning atmosphere, chances to repeat, and focus and concentration. Meanwhile, the transcendent themes are perseverance, honesty, acceptance, connection with a bigger world, and God talks to me. These themes are discussed in relation with vocabulary learning and the characteristics of self-actualized and transcendent people to see whether the ultimate goal of this research has been achieved. Based on the discussion, IPALL so far has helped students to be more self-actualized both as students and as human which means the ultimate goal of this research has been achieved.

**Keywords:** empirical meaning, transcendent meaning, vocabulary learning, interactive PowerPoint application for language learning

Sastrikirana, Anastasia. 2015. **Meaning of Vocabulary Learning to Students Using Interactive PowerPoint Application for Language Learning**. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

## **ABSTRAK**

Pembelajaran kosakata merupakan suatu bagian kompleks dari pembelajaran Bahasa Inggris. Para siswa diharapkan untuk menguasai banyak kosakata dalam kurikulum 2013 dan juga menguasai berbagai teks seperti yang disebutkan dalam KTSP. Untuk membantu siswa memahami kosakata, suatu media pembelajaran digunakan di kelas. Media itu adalah Interactive PowerPoint Application for Language Learning yang disingkat menjadi IPALL. Partisipan dalam penelitian ini memiliki pengalaman belajar kosakata menggunakan IPALL selama sembilan bulan. Untuk mengetahui apa arti pembelajaran kosakata menggunakan IPALL bagi mereka, penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua rumusan masalah. Yang pertama adalah apa arti empiris pembelajaran kosakata menggunakan IPALL bagi para partisipan? Yang kedua yaitu apa arti transenden pembelajaran kosakata menggunakan IPALL bagi para partisipan? Penelitian ini juga memiliki tiga tujuan yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasi arti dari pengalaman partisipan dalam mempelajari kosakata menggunakan IPALL, mendapatkan pengertian empatik, dan menjelaskan bagaimana IPALL membantu partisipan untuk mengaktualisasikan diri.

Penelitian ini menggunakan hermeneutics phenomenology sebagai metodologi karena berhubungan dengan proses mencari arti dari suatu fenomena. Teks-teks tentang pengalaman para partisipan didapat melalui catatan lapangan, dokumen pribadi, dan teks selama wawancara. Wawancara ini sendiri dilakukan empat kali agar mampu mendapatkan teks yang kaya informasi mengenai pengalaman para partisipan. Wawancara ini juga penting terutama untuk mendapatkan informasi mengenai arti transenden yang melampaui apa yang bisa diobservasi di kelas. Sementara itu, catatan lapangan fungsinya untuk mencatat semua yang bisa diobservasi dikelas. Para partisipan dipilih berdasarkan kemauan dan keterbukaan mereka, berdasarkan dokumen pribadi yang mereka tulis, dan berdasarkan saran dari guru.

Dalam penelitian ini ada beberapa tema. Tema ini berfungsi sebagai suatu sarana yang menggambarkan konten dari arti pengalaman para partisipan. Tema-tema empiris yang menunjukkan arti empiris pengalaman para partisipan adalah, pengetahuan yang lebih baik mengenai arti dan bentuk suatu kata, atmosfer kelas yang lebih menyenangkan, kesempatan untuk mengulang, serta fokus dan konsentrasi. Sementara itu, tema-tema transendennya adalah ketekunan, kejujuran, penerimaan diri, keterhubungan dengan dunia yang lebih luas, dan Tuhan berbicara denganku. Semua tema ini dibahas dan dikaitkan dengan pembelajaran kosakata serta karakteristik dari aktualisasi diri dan transenden, untuk melihat apakah tujuan akhir dari penelitian ini tercapai. Berdasarkan diskusi itu, IPALL sejauh ini sudah membantu para partisipan dalam mengaktualisasikan diri sebagai siswa dan juga sebagai manusia yang berarti tujuan akhir penelitian ini telah tercapai.