

ABSTRAK

Wijayatno, Matius Heru. 2010. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Kemampuan Berhitung Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas IX Semester I SMP Negeri 2 Belitang Hilir Kalimantan Barat. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) apakah tingkat pendidikan orang tua ikut mempengaruhi prestasi belajar siswa; (2) apakah jenis pekerjaan orang tua ikut mempengaruhi prestasi belajar siswa; (3) apakah tingkat penghasilan orang tua ikut mempengaruhi prestasi belajar siswa; dan (4) apakah kemampuan berhitung siswa ikut mempengaruhi prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Belitang Hilir Kalimantan Barat pada bulan November 2009 sampai dengan Januari 2010. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Belitang Hilir yang berjumlah 62 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, tes dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan Chi-Kuadrat untuk pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar fisika siswa dan Uji Korelasi Pearson Product Moment untuk pengaruh kemampuan berhitung siswa terhadap prestasi belajar fisika dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{critical}$ yaitu $0,245 < 5,991$; (2) tidak ada pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{critical}$ yaitu $0,343 < 5,991$; (3) tidak ada pengaruh tingkat penghasilan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{critical}$ yaitu $1,680 < 5,991$; dan (4) ada pengaruh kemampuan berhitung siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan $r_{hitung} > r_{critical}$ yaitu $0,423 > 0,250$.

ABSTRACT

Wijayatno, Matius Heru. 2010. The Correlation of Parent's Economy Social Status and Capacity Of Calculate to The Student's Study Achievement of SMP Negeri 2 Belitang Hilir Third Grade Students. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research was intended to know (1) whether there is an effect of parent's education level to the student's study achievement; (2) whether there is an effect of parent's type of job to the student's study achievement; (3) whether there is effect of parent's income level to the student's study achievement; (4) whether there is an effect of capacity of calculate to the student's study achievement. This research was conducted in SMP Negeri 2 Belitang Hilir Kalimantan Barat in November 2009 until Januari 2010. There were 62 students of the third grade students of SMP Negeri 2 Belitang Hilir were involved to obtain data. The research used questionnaire, test and documentation as instruments. The data was analyzed using Chi-Square for the effect of parent's economy social status to the student's study achievement and Pearson Product Moment Correlation Analysis with significance level 5%.

The results of this research were: (1) there were no effect of the parent's education level to the student's study achievement with the result $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{critical}$ (0,245 < 5,991); (2) there were no effect of the parent's type of job to the student's study achievement with the result $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{critical}$ (0,343 < 5,991); (3) there were no effect of the parent's income level to the student's study achievement with result $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{critical}$ (1,680 < 5,991); and (4) there were an effect of the capacity of calculate to the student's study achievement with result $r_{hitung} > r_{critical}$ (0,423 > 0,250).