

ABSTRAK

Maria Immaculata Susi Widya Hesti, 2012. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Purworejo Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar dan (2) mengetahui jenis kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar.

Subyek penelitian ini adalah Siswa SMP Negeri 4 Purworejo kelas VIIIF pada tahun ajaran 2010/2011, terdiri dari 30 siswa yang mengikuti tes diagnosis dan 10 siswa yang dipilih sebagai subyek wawancara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama dengan tes diagnosis berbentuk uraian yang terdiri dari 15 soal dan tahap kedua dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) jenis kesalahan yang dilakukan siswa, yaitu (a) kesalahan data sebesar 13,85%, (b) kesalahan menginterpretasikan bahasa sebesar 2,59%, (c) kesalahan dalam penggunaan tanda kurung sebesar 7,36%, (d) kesalahan dalam mendistribusikan sebesar 19,05%, (e) kesalahan memahami definisi atau teorema sebesar 32,47%, (f) kesalahan dalam menerapkan sifat distributif untuk operasi yang bukan distributif sebesar 6,93% dan (g) kesalahan teknis sebesar 16,45%; (2) jenis kesulitan yang dialami siswa, yaitu (a) kesulitan dalam menangkap konsep operasi bentuk aljabar dengan benar, (b) kesulitan dalam memahami arti lambang-lambang dalam bentuk aljabar, (c) kesulitan dalam menggunakan operasi atau aturan perkalian tanda dan (d) kesulitan dalam mengubah bahasa indonesia kedalam bahasa matematika.

ABSTRACT

Maria Immaculata Susi Widya Hesti, 2012. The Diagnosis of Difficulties in Mathematic Learning of Finishing the Question of Basic Discussion of Algebra Form Operation for Student of VIII Class of State Junior High School 4 at Purworejo in Academic Year 2010/2011. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research is intended to (1) know the varian of faults from student when finishing questions of basic discussion of algebra form operation, and (2) know the varian of difficulties at student when finishing questions of basic discussion of algebra form operation.

Subject of this research is student of state junior high school 4 Purworejo class VIIIF in academic year 2010/2011. Include among 30 students who take the diagnosis test and 10 students who is choosen as a subject of in interview. This research is using descriptive qualitative methode. The colection of data through two steps, which the first step is using essay diagnosis test for 15 questions and the second step is using interview.

Result of this research show that (1) varians of faults of student are (a) data fault is 13.85%, (b) fault in interpretating language is 2,59%, (c) fault in using parentheses is 7,36%, (d) fault in distributing is 19,05%, (e) fault in understanding definition or theorem is 32,47%, (f) fault in applying distributif characteristic for non distributif operation is 6,93%, and (g) technical fault is 16,45%; (2) varians difficulties of student are (a) difficulties in understanding algebra form operation concept by right, (b) difficulties in understanding algebra form symbols, (c) difficulties in using operation or multiplication sign rule, and (d) difficulties in translating indonesian language to mathematic language.