

ABSTRAK

Varida Indrastuti. Perbedaan Prestasi Belajar antara Siswa Putra dan Putri pada Sub Pokok Bahasan Perpindahan Kalor dengan Metode Eksperimen bagi Siswa Kelas XA dan XC SMA Negeri 1 Ngemplak. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2008).

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) apakah pengajaran dengan metode eksperimen dapat membantu pemahaman siswa, dan (2) perbedaan prestasi belajar antara siswa putra dan putri dengan pengajaran eksperimen.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 16 Mei – 6 Juni 2008 di SMA Negeri 1 Ngemplak. Sampel penelitian adalah siswa kelas XA dan XC yang berjumlah 36 siswa putri dan 31 siswa putra. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan treatment berupa Lembar Kerja Siswa yang digunakan sebagai panduan siswa dalam melakukan eksperimen.

Instrument yang digunakan yaitu pretest dan posttest. Pretest dan posttest yang diberikan berupa tes uraian yang terdiri dari 3 soal. Data dianalisis dengan menggunakan statistik T-Test.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode eksperimen dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa, dan (2) dengan pengajaran eksperimen, prestasi belajar antara siswa putra dan siswa putri tidak berbeda.

ABSTRACT

Varida Indrastuti. *The difference achievement between male and female students on the topic of heat transfer with the experiment method at class XA and XC SMA Negeri 1 Ngemplak. Physics Education Study Program, the Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2008).*

The purpose of this research was to prove whether (1) teaching with experiment method could improve students understanding, and (2) whether there was difference between male and female students understanding.

The research was held within May 16th – June 6th 2008 in SMA Negeri 1 Ngemplak. The sample of this research were students from class XA and XC, 36 female and 31 male students. This research used experiment method using student work sheet as the treatment a guidance in doing the experiment.

The instrument of the research were pretest and posttest. Pretest and posttest given in the form of essay test including three questions. The data were analyzed using T-Test statistic.

From that research we can conclude that: (1) the experiment method can improve the student's ability to understand the topic, and (2) teaching with experiment, the study achievement between male and female students are not different.