

ABSTRAK

Bernadeta Rini Indriyani (2009). Efektifitas Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Kalor dengan Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dibandingkan dengan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas VII SMP Marganingsih Muntilan Tahun Ajaran 2008/2009. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran fisika pokok bahasan kalor dengan metode STAD menggunakan LKS dibandingkan metode ceramah dalam hal : (1) peningkatan hasil belajar siswa dan (2) keterlibatan siswa.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Marsudirini Marganingsih Muntilan. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA (29 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB (28 siswa) sebagai kelas kontrol.

Data hasil peningkatan pembelajaran fisika dianalisis dengan menggunakan tes t . Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{obs} > t_{crit}$ ($1,991 > 1,671$). Sehingga t_{obs} adalah signifikan dan dapat disimpulkan metode STAD menggunakan LKS efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan kalor. Hasil analisis data keterlibatan siswa menunjukkan bahwa jumlah rata-rata siswa yang terlibat secara individual dalam kegiatan pembelajaran adalah 14 siswa atau 48 % dengan kualifikasi keterlibatan cukup dan rata-rata siswa yang terlibat secara klasikal dalam kegiatan pembelajaran adalah 21 siswa atau 72 % dengan kualifikasi keterlibatan tinggi.

ABSTRACT

Bernadeta Rini Indriyani (2009). The Effectiveness of Physics Learning which theme is Heat by using Students Teams Achievement Division (STAD) Method carried out by using Students' Worksheet Compared to Lecturing Method for the 7th grade of Marganingsih Muntilan Juniou High School of Academic Year 2008 / 2009. Yogyakarta Physics Education Study Program, Math and Physics Education Department, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The research is aimed to find out the effectiveness of Physics learning with the chosen theme Heath, by using Students Teams Achievement Division (STAD) method carried out by using the students' worksheet compare by lecturing method in terms of : (1) increasing the students achievement and (2) students' involvement.

The population taken for the research is the students of the 7th grade of Marsudirini Marganingsih Muntilan Junior High School. The sample of the experiment is students of class VII A (29 students) as the experiment class, meanwhile, VII B (28 students) as the control class.

The data get from the result of the increasing achievement of Physics Learning is analyzed by using test t . The research result shows that $t_{obs} > t_{crit}$ ($1,991 > 1,671$). Thus, t_{obs} is significant and can be concluded that Students Teams Achievement Division (STAD) Method by using Students Worksheet is effective to increase the students' achievement for the theme chosen, Heath. The result of the analysis data of the students' involvement shows that the number of students involved individually is 14 or 18% with average involvement qualification. Meanwhile, the number of the students involved classically is 21 students or 72% with high qualification involvement.