

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Maria Yosephine Peny Laras, 2011. **Hubungan Antara Sikap Siswa Pada Guru Dan Pelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Percobaan 3 Pakem Tahun Ajaran 2010/2011**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap siswa pada guru dan pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika. Penelitian ini dilakukan di SD Percobaan 3 Pakem Sleman. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA SD Percobaan 3 Pakem tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sikap siswa pada guru bidang studi matematika, angket sikap siswa pada pelajaran matematika, tes prestasi belajar matematika, dan wawancara. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan kuantitatif, dimana penelitian ini mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang diamati sebagaimana adanya. Data dalam penelitian ini dikuantifikasi untuk mempermudah analisis.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa pada guru dengan prestasi belajar matematika dan (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa pada pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika di kalangan para siswa kelas VA SD Percobaan 3 Pakem pada tahun ajaran 2010/2011. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa pada guru bidang studi matematika dengan prestasi belajar matematika seperti yang ditunjukkan oleh korelasi Spearman Rank sebesar 0,5105 dan (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa pada pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika seperti yang ditunjukkan oleh korelasi Spearman Rank sebesar 0,5489. Hal ini berarti, nilai koefisien korelasinya cukup baik. Kemudian dilakukan pengujian tingkat signifikansi koefisien korelasi dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan tingkat signifikansi 0,05. Nilai t hitung dibandingkan dengan nilai t tabel, ternyata t hitung lebih besar dari t tabel.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa pada guru dan pelajaran matematika dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Percobaan 3 Pakem tahun ajaran 2010/2011.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Maria Yosephine Peny Laras, 2011. **The relation of Students' attitude toward Teachers and Mathematics Subject of Fifth Grade students of SD Percobaan 3 Pakem Year 2010/2011.** Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics Education and Science Major. Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study was aimed to know the relation between students' attitude toward teachers and mathematics and mathematics learning achievement. This study was done in SD Percobaan 3 Pakem Sleman. The population from the this study was the whole students of Fifth grade A of SD Percobaan 3 Pakem year 2010/2011 that sum 20 people. The instruments of study that were employed in this study were questionnaire of students' attitude toward mathematics teacher, the questionnaire of students' attitude toward mathematics subject, achievement test of mathematics learning, and interview. this study was considered qualitative descriptive with quantitative approach, where the study described an indication, incident, and event that were observed as they were. The data of this study was quantified to facilitate the analysis.

The hypothesizes that was showed in this study were (1) there was positive and significance relation between students' attitude toward teacher with learning mathematics achievement and (2) there was a positive and significance relation between students' attitude mathematics subject with mathematic learning achievement among fifth grade A students of SD Percobaan 3 Pakem year 2010/2011. The analysis data that was employed in this study was the correlation of Spearman Rank.

The result of this study showed that (1) there is positive and significance relation between students' attitude towards mathematics teacher with mathematics learning achievement like showed by spearman rank was 0,5105 and (2) there was positive and significance between students' achievement toward mathematics subject with mathematics learning achievement showed by correlation of Spearman Rank was 0,5489. It meant, coefficient Rank was good enough. Then, it was done the test on the level of correlation coefficient significance. It was done by using test-t with significance level was 0,075. score t hitung was compared by t score table. In the result, t hitung was greater from t table.

Therefore, it could be concluded that there was a relation of positive and signified between the students' attitude toward teacher and mathematics subject with the learning achievement of fifth grade students of SD Percobaan 3 Pakem year 2010/2011.