

## ABSTRAK

**Darmiyono, ” Efektivitas Pembelajaran dengan Penyelesaian soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa pada Materi Tumbukan Lenting dan tak Lenting di SMA N I Godean”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2009).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang tanpa dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dilihat dari peningkatan hasil belajar; (2) bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang tanpa dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS)?

Perbedaan peningkatan hasil belajar dianalisis menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Sedangkan sikap siswa terhadap pembelajaran dianalisis menggunakan kriteria penskoran minat dan sikap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang di dalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang tanpa dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dilihat dari peningkatan hasil belajar. Sikap siswa terhadap pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang tanpa dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) adalah Netral atau sama saja.

ABSTRACT

**Darmiyono “ *The Effectiveness of Physics Teaching-Learning Process the Elastic Collisions and Inelastic Collisions when The Students are Assisted by Students’ Work Sheets for Their Exercises In SMA Negeri 1 Godean*”. Physics Education Study Program, Mathematic and Science Education Department. Teachers Training and Education Faculty. Sanata Dharma University. Yogyakarta (2009).**

This research aims to know : (1) whether the physics teaching-learning when the students are assisted by students’ work sheets for their exercises more effective compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students’ work sheets for their exercises on improvement knowledge; (2) how the response of the students when they are assisted by the students’ work sheets for their exercises, compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students’ worksheets for their exercises.

The effectiveness of physics teaching-learning process is analyzed by the test-t by using significant level of  $\alpha = 0.05$ . The response of the students is analyzed by using a scoring criteria of students interest and response.

The result of the research shows that the physics teaching-learning when the students are assisted by students’ work sheets for their exercises more effective compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students’ worksheets for their exercises on improvement knowledge; the response of the students when they are assisted by the students’ work sheets for their exercises, compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students’ work sheets for their exercises is neutral which does not choose neither side