

ABSTRAK

Sulistiyawati, Maria Tri Rahayu. 2009. *Hubungan Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, dan Partisipasi Aktif Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas IX SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) apakah ada hubungan konsep diri dengan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif; (2) apakah ada hubungan motivasi dengan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif; (3) apakah ada hubungan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, pada bulan November 2008. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX Tanjung dan siswa kelas IX Nagasari SMP Stella Duce 2 Yogyakarta yang semuanya berjumlah 68 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan beberapa siswa untuk mengetahui lebih lanjut hubungan partisipasi aktif siswa dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa yang diperoleh melalui tanya-jawab langsung dari siswa. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Korelasi Product Moment Pearson dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan konsep diri dengan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif dengan $r = 0,677$; (2) ada hubungan motivasi dengan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif dengan $r = 0,760$; (3) ada hubungan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif dengan $r = 0,788$.

ABSTRACT

Sulistyawati, Maria Tri Rahayu. 2009. *The relationship of self concept, achievement motivation, and students' active participation in teaching-learning process; with achievement in learning physics of SMP Stella Duce 2 Yogyakarta grade IX students.* Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

The purposes of this research to find out: (1) whether self concept has relationship with students' learning result in cognitive knowledge; (2) whether motivation has relationship with students' learning result in cognitive knowledge; (3) whether students' active participation in the teaching-learning process has relationship with students' learning result in cognitive knowledge. This research was conducted in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta on November 2008. The subjects of this research were the students of grade IX Tanjung and the students of grade IX Nagasari of SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. They were 68 students. Data was collected using questionnaire, observation, documentation, and interview with some students to know in advance about the relationship of students' active participation and students' learning motivation with students' learning result which was gained through direct interview with the students. Research data was analyzed using Product Moment Pearson correlation analysis with significance level 5%.

The research result show that: (1) self concept has relationship with students' learning result in cognitive knowledge with $r = 0,677$; (2) motivation has relationship with students' learning result in cognitive knowledge with $r = 0,760$; (3) students' active participation in the teaching-learning process has relationship with students' learning result in cognitive knowledge with $r = 0,788$.