

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PEMANFAATAN NOMOGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERHITUNG MATEMATIKA SEKOLAH DASAR PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT

Christina Deni Suryani
061414006
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan nomogram sebagai media pembelajaran berhitung matematika sekolah dasar pada materi operasi hitung bilangan bulat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Kanutan, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul pada bulan Juni sampai bulan November tahun ajaran 2010/2011. Subyek penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Kanisius Kanutan yang terdiri dari 17 orang siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa tes yang menggunakan *pre test* dan *post test* dan berupa non test yaitu menggunakan wawancara.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah: (1) nomogram sebagai media pembelajaran berhitung matematika sekolah dasar pada materi operasi hitung bilangan bulat adalah pembelajaran menjadi lebih menyenangkan karena siswa lebih dimudahkan dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan bulat, (2) pemanfaatan nomogram sebagai media pembelajaran berhitung matematika sekolah dasar pada materi operasi hitung bilangan bulat dapat meningkatkan rata-rata hasil belajar siswa terlihat pada kenaikan presentase rata-rata hasil belajar siswa dari 62,18 pada *pre test* naik menjadi 77,25 pada *post test*.

Kata kunci: nomogram, operasi hitung bilangan bulat.

ABSTRACT

**THE UTILIZATION OF NOMOGRAM AS MATHEMATICS
NUMERACY LEARNING MEDIA FOR PRIMARY SCHOOL ON THE
SUBJECT OF THE INTEGER ARITHMETIC OPERATION**

Christina Deni Suryani
061414006
Sanata Dharma University
2011

This research aims to understand the effectivities of utilization on nomogram as mathematics numeracy learning media for primary school on the subject of the integer arithmetic operation for increasing students achievements.

This research was held in SD Kanisius, Kanutan, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul started on June until November in the school year 2010/2011. This subject of this research is all fifth grade students, in SD Kanisius Kanutan. This research used research instruments such as tests. It consists of pre test. Then, non test through interviews.

The results of this research are: (1) nomogram as mathematics numeracy learning media for primary school on the subject of the integer arithmetic operation makes the learning process becomes more interesting because the students are easier in the finishing the questions related to adding operation, reduction operation, multiplication operation, and division operation on the integer arithmetic, (2) the utilization of nomogram as mathematics numeracy learning media for primary school on the subject of the integer arithmetic operation can increase the achievement's averages of students. It can be seen through the increasing of the percentage of achievement's averages from 62,18 in pre test becomes 77,25 in the post test .

Key words: nomogram, the integer arithmetic operation