

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Menurut nilai harian siswa SMK 45 Magelang kelas X Otomotif B semester I di SMK 45 Magelang dari tahun pelajaran 2006/2007- 2008/2009 dengan nilai ketuntasan untuk mata pelajaran praktek alat ukur 60, peringkat teratas pada tahun pelajaran 2008/2009 hanya 50% yang mendapat nilai tuntas yaitu sebanyak 18 siswa dari 36 siswa. Berarti pada tahun pelajaran 2008/2009 ada 50% yaitu sebanyak 18 siswa mendapatkan nilai di bawah nilai 60. Dengan hasil belajar yang diperoleh pada mata pelajaran penggunaan alat ukur kelas X semester I yang rendah, penulis merasa tertarik mengangkat masalah ini menjadi suatu bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Salah satu metode yang diharapkan tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan metode Explicit intruction. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus.

Berdasarkan analisis data selama siklus I dan II dapat disimpulkan: Pada siklus 1 rata-rata skor seluruh siswa atau mean untuk kelas X Otomotif B untuk kemampuan mengoperasikan alat adalah 7,2. Rata-rata skor seluruh siswa untuk kemampuan membaca hasil pengukuran adalah 7,05. Pada siklus 2 rata-rata skor seluruh siswa atau mean untuk kelas X Otomotif B untuk kemampuan mengoperasikan alat adalah 7,7. Rata-rata skor seluruh siswa untuk kemampuan membaca hasil pengukuran adalah 7,6 . tiga indikator yaitu bertanya, menjawab, dan berpendapat. Secara keseluruhan berdasarkan indikator, Keterlibatan siswa dalam pembelajaran penggunaan alat ukur tinggi. Dapat diamati dengan data yaitu siswa yang mengajukan pertanyaan adalah 34 siswa. Seluruh siswa pernah menjawab pertanyaan yang diajukan yaitu 36 siswa. Sedangkan jumlah siswa yang mengajukan pendapat adalah 29 siswa. Secara keseluruhan prosentase keterlibatan siswa dalam pembelajaran menggunakan alat ukur adalah 72,2 %.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Based on the result of daily of SMK 45 Magelang grade X machine B semester 1 in the year 2006/2007 – 2008/2009 with the accomplish score for the measurement tool practice subject is 60. The highest rank in the year 2008/2009 is only 50% which gets accomplished score, there are 18 student of 36 students. It means in the year 2008/2009, there is 50%, they are 18 students getting score below 60. Because of it, the purpose of the research is increasing students ability in the use measurements tools.

One methods which is expected appropriately to solve this problem is by instruction explicit method.. The research is classroom action research(PTK)

Based on the data analyze in cycle I and II, it can be concluded : In cycle I, the score average of all student or mean of class X machine B for ability of operating tool is 7,2. The mean of students in the reading ability of measurement result is 7,05. In cycle II the mean of class X machine B for the ability of operating tool is 7,7. The mean of all students for ability of measurement result reading is 7,6. The 3 indicators are asking, answering and thinking or giving opinion. Based on the indicators, the students doing in the use of measurement tool learning is high. It can be observed by the data, there are 34 students who give question. The number of students who can answer the question given is 36 student. While the number of students who give opinion is 29 students. The percentage of the students joining in the learning of measurement tool usage is 72,2 %.