

**ABSTRAK**

**Fransiska Dyah Susanti. “PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MEMANFAATKAN GEJALA ANEH DAN GEJALA ANOMALI”, sebuah studi eksperimen pada SMA Negeri 3 Klaten.**

**Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2011).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) apakah pembelajaran fisika dengan memanfaatkan gejala aneh dan gejala anomali dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. (2) sikap dan minat siswa terhadap pembelajaran fisika dengan memanfaatkan gejala aneh dan gejala anomali.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Klaten pada tanggal 8 Februari 2011 sampai tanggal 22 Februari 2011 sebanyak 4 kali pertemuan. Subek penelitian siswa-siswi kelas XC yang berjumlah 37 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pretest, posttest, lembar kegiatan siswa, dan kuesioner.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran fisika dengan memanfaatkan gejala aneh dan gejala anomali dapat meningkatkan pemahaman siswa, (2) siswa yang mengalami pembelajaran menjadi lebih senang dengan metode belajar tersebut, (3) sebagian besar siswa mempunyai minat yang tinggi terhadap fisika.

**ABSTRACT**

**Fransiska Dyah Susanti. “Physics Learning by Utilizing Strange and Anomaly Phenomenon”. An experiment in 3<sup>th</sup> Public Senior High School, Klaten.**

This research aim to know : (1) whether physics learning by utilizing strange and anomaly phenomenon can improve students’ understanding about learning subject, (2) students’ attitudes and interest about physics learning by utilizing strange and anomaly phenomenon.

This research was conducted in Klaten 3<sup>th</sup> Public Senior High School, on 8<sup>th</sup> to 22<sup>th</sup> February 2011 as many as 4 times. Research subject are students of grade Xc as many as 37 students.

The instrument used in this research were pretest, posttest, student activity sheets, and questionnaire.

The result were that : (1) physics learning by utilizing strange and anomaly phenomenon can improve students’ understanding about learning subject, (2) students who researched becomes more appreciate with the learning method, (3) most of students have high interest to physics.