

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

SCOLASTICA HETI VARYANI. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran Fisika dengan Teori Inteligensi Ganda pada Pokok Bahasan Zat dan Wujudnya terhadap Minat, Sikap, dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Model Pembelajaran Fisika dengan Teori Inteligensi Ganda mempengaruhi (1) minat siswa, (2) sikap siswa, dan (3) hasil belajar Fisika pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Maria Immaculata pada bulan Oktober 2008. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII E dan VII F yang terdiri dari 67 siswa.

Penelitian ini menggunakan instrumen berikut: (1) angket dan pengamatan untuk meneliti minat siswa; (2) angket dan pengamatan untuk meneliti sikap siswa; dan (3) pretest, posttest, serta pengamatan untuk meneliti hasil belajar siswa dalam fisika.

Angket dan pengamatan lapangan dianalisis secara kualitatif. Pretest dan posttest masing-masing kelas dianalisis dengan *T test* untuk pasangan dependen, sedangkan pretest dan posttest pada kelas yang diberi Model Pembelajaran Fisika dengan Teori Inteligensi Ganda dan kelas kontrol dianalisis dengan *T test* untuk pasangan independen. Keduanya diuji menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran fisika dengan teori inteligensi ganda untuk pokok bahasan zat dan wujudnya (1) mempengaruhi minat siswa terhadap fisika atau kegiatan belajar mengajar fisika; (2) siswa bersikap positif terhadap fisika; dan (3) pengetahuan siswa berkembang dengan perbedaan posttest dan pretest secara signifikan. Hasil belajar kelas yang diberi Model Pembelajaran Fisika dengan Teori Inteligensi Ganda dan kelas kontrol juga menunjukkan perbedaan yang signifikan dimana kelas yang diberi Model Pembelajaran Fisika dengan Teori Inteligensi Ganda adalah lebih baik.

ABSTRACT

SCOLASTICA HETI VARYANI. 2008. The Influence of Physics Learning Model using Multiple Intelligences Theory on the topic of “State of Matter Changing” towards the Interest, Attitude, and the Physics Knowledge of the SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta seventh grade Students.

This research has a purpose to know whether Physics learning model using Multiple Intelligences Theory has impact on (1) student's interest in physics; (2) student's attitudes in physics; and (3) student's physics knowledge.

This research had been done in SMP Maria Immaculata on October 2008. The population of this research was all seventh grade students while the sample of this research was the E and F class students that were 67 students.

The instruments used in this research were (1) questionnaires and observation for collecting data on student's interest and attitude, and (2) pretest and posttest for knowing the student's knowledge on physics.

Questionnaires and observation data were qualitatively analyzed. The posttest and pretest on each class were statistically analyzed using paired sample T test, while the pretest and posttest on class that were given Physics Learning Model using Multiple Intelligences Theory and the control class were statistically analyzed using T test for two independent groups. SPSS program was used for finding T test statistics.

The result of the study shows that physics learning model using multiple intelligences theory on the topic of “State of Matter Changing” improves (1) the student's interest, (2) the student's attitude, (3) the knowledge of the students. The difference between the posttest and the pretest is significant. The difference between the posttest of the students that were given Physics Learning Model using Multiple Intelligences Theory and the posttest of the students of the control class is significant too. It shows that students who learned Physics using Multiple Intelligences Theory are better than the students on the control class.