

**ABSTRAK**

**GALATHA PRILA DANISWORO. 2009. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN LISTRIK STATIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA RADIO.**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah pembelajaran dengan media radio efektif membantu siswa dalam mempelajari Listrik Statis.

Penelitian ini dilaksanakan di studio Radio Masdha FM pada bulan Agustus sampai September 2008. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Kanisius Kalasan yang terdiri dari 30 siswa. Seluruh siswa diberi treatmen pengajaran dengan menggunakan media radio. Instrumen penelitian yang digunakan adalah (1) kuisioner untuk meneliti minat siswa dan (2) soal-soal test untuk meneliti prestasi siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki minat yang baik dalam mengikuti pembelajaran Listrik Statis dengan menggunakan media radio dan prestasi belajar siswa meningkat setelah mengikuti pembelajaran Listrik Statis dengan menggunakan media radio.

Oleh karena efektivitas pengajaran ditentukan oleh tingkat minat belajar dan prestasi belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media radio efektif dalam mempelajari Listrik Statis.

**ABSTRACT**

**GALATHA PRILA DANISWORO. 2009. EFFECTIVITY IN LEARNING STATIC ELECTRICITY USING RADIO STATION.**

The purpose of this research is to know whether the learning method using radio station broadcasting can help students to learn static electricity.

The research had been held in Masdha FM radio station in August to September. Population and sample used in this research was students from IX grade of Kanisius Kalasan junior high school that consisted of 30 students. All students were given a learning treatment using radio station broadcasting. Research instruments used here were (1) questionnaires to know the students' interest and (2) test exercises to know the students' comprehension.

The results of this research shows that students have the good interest in following static electricity learning using radio station broadcasting media and the students' comprehension have increased after following this learning activity using radio broadcasting media.

Because of the learning effectivity is based by learning interest and student comprehension, so it can be concluded that the learning method using radio station broadcasting media is effective.