

ABSTRAK

Haryanti, Penerapan Metode Ceramah dengan Latihan Soal dalam Pembelajaran Fisika dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas I Otomotif 1 SMK 45 Wonosari Pada Konsep Usaha Dan Energi. Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Dalam rangka mencari metode pembelajaran yang tepat maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pemahaman awal siswa mengenai konsep usaha dan energi; (2) pemahaman akhir siswa mengenai konsep usaha dan energi; (3) apakah frekuensi latihan soal dalam pembelajaran fisika dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa pada pokok bahasan usaha dan energi; (4) perbedaan peningkatan pemahaman konsep fisika siswa antara yang diajar dengan metode ceramah disertai frekuensi latihan soal yang tinggi dan yang diajar dengan metode ceramah disertai frekuensi latihan soal yang umumnya dilakukan guru sewaktu mengajar.

Partisipan pada penelitian ini adalah semua siswa kelas I SMK 45 Wonosari tahun ajaran 2008/2009 diambil dua kelas. Kelas I Otomotif 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas I Teknik Informatika sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes. Metode analisis data dilakukan dengan analisis non statistik dan analisis dengan perhitungan statistik (uji-T).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pemahaman awal siswa termasuk ke dalam kualifikasi tidak paham. (2) pemahaman akhir siswa kelas mengenai konsep usaha dan energi adalah sangat paham pada kelas eksperimen dan paham pada kelas kontrol. (3) frekuensi latihan soal yang tinggi dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika pada pokok bahasan usaha dan energi. (4) Ada perbedaan peningkatan pemahaman konsep fisika siswa antara yang diajar dengan metode ceramah disertai frekuensi latihan soal yang tinggi dan yang diajar dengan metode ceramah disertai frekuensi latihan soal yang pada umumnya dilakukan oleh guru saat mengajar.

ABSTRACT

Haryanti, Implementation of Lecture with Exercise Method in the Physic Learning to Improve Comprehension of The First Grade Otomotif 1 of Students in SMK 45 Wonosari in Effort and Energy Concep. Study Program Physics Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

In order to find the proper study method, this research has the aim to know: (1) The first understanding of the first grade of students SMK 45 Wonosari about the concept of effort and energy; (2) The last understanding of class of students SMK 45 Wonosari about the concept of effort and energy; (3) Is the frequency of doing exercise in physics learning able to increase the physics concept understanding of the first grade of students in SMK 45; (4) The differences increase in understanding physics concept of the first grade of students in SMK 45 Wonosari between the materials to be taught and speech method that followed the high frequency of doing exercise which generally done by the teacher while teaching.

The participants in the research are all students in two of seven classes of the first grade SMK 45 Wonosari in 2008-2009. One class as the experiment class that is class I Otomotif 1. One other class as supervision class that is class I Teknik Informatika. Data collection is done by using test method. Data analyze method is done by non-statistic and statistic (test-T) analyzes.

The result of this research shows that: (1) The first understanding of students is extremely less or doesn't understanding; (2) The last understanding of the first class students SMK 45 Wonosari about effort and energy concept is very understand in experiment class and understand in supervision class; (3) The frequency of doing exercise can increase the understanding of high physics concept on effort and energy materials; (4) There are differences the increase of understanding physics concept for the first grade of SMK 45 Wonosari on effort and energy materials between to be taught in speech method followed by high frequency in doing exercise and speech method followed by doing exercise that done by teachers when they teach.