

ABSTRAK

**Paulinus. 2008. Deteksi Miskonsepsi dalam Buku Pelajaran Fisika yang mempengaruhi Miskonsepsi siswa pada kelas XI di SMA Santo Thomas Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah terdapat miskonsepsi dalam buku pelajaran Fisika kelas XI di SMA Santo Thomas, (2) Pada materi pelajaran manakah yang terbanyak ditemukan miskonsepsi, (3) Apakah miskonsepsi yang ditemukan dalam buku pelajaran mempengaruhi miskonsepsi pada siswa.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 18, 19, dan 22 September 2008 di SMA Santo Thomas, Umbulharjo, Yogyakarta. Sampel penelitian adalah siswa kelas XII IPA yang berjumlah 4 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu: bedah buku, tes tertulis, dan wawancara.

Tes tertulis yang diberikan berupa tes uraian yang terdiri dari 7 soal dan memuat 7 pokok bahasan, yaitu: Penguraian Vektor; Gaya Gesek dan Gaya Normal; Letak Gaya Gesek; Terapung, Tenggelam, dan Melayang; Percepatan Gravitasi; Gerak Parabola; dan Gaya Angkat Sayap Pesawat. Wawancara terhadap siswa juga berhubungan dengan kesembilan pokok bahasan tersebut.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam buku fisika SMA kelas XI dengan judul *Fisika untuk SMA Kelas XI. KTSP Standar Isi 2006* yang digunakan di SMA Santo Thomas, terdapat miskonsepsi, (2) Miskonsepsi yang paling banyak terdapat pada materi pokok Mekanika Fluida yakni 37,5 %. (3) Miskonsepsi pada buku yang mempengaruhi miskonsepsi siswa adalah tentang gaya angkat sayap pesawat.

ABSTRACT

**Paulinus. 2008. Misconceptions on physics textbook that influence students misconception on class<sup>XI</sup> at Santo Thomas High school of Yogyakarta. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The aims of this research are to find out: (1) Whether there are misconceptions on physics textbook on class<sup>XI</sup> at Santo Thomas High school, (2) On what materials the most misconception are found, (3) Whether the misconceptions influence students misconception.

This research was held on 18<sup>th</sup>, 19<sup>th</sup>, and 22<sup>nd</sup> September 2008 at Santo Thomas High school of Yogyakarta. The samples of this research were four students on class<sup>XII</sup>. There are three steps of collecting data: textbook research, test, and interview

The written test was teoritical test that consisted of seven numbers and seven point: vector analyzing; friction force and normal force; friction force location; floating on the water, sink, and floating in the water; gravity acceleration; vector scale; projectile motions; the lifting force of aircraft wing. The interview is also about that seven points.

The result of research indicated that: (1) In the Physics book with title “Fisika untuk SMA Kelas XI. KTSP Standar Isi 2006” used in SMA Santo Thomas, there were misconception, (2) The most misconception is on Fluid Mechanics, about 37,5 %; (3). The misconception a about the lifting force of aircraft wing influenced student misconception.