

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PENGGUNAAN *DEFENSE MECHANISM* PADA MAHASISWA

Maria Paula Toby

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan kecemasan akademik dengan penggunaan *defense mechanism* pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berada di semester IV, VI dan VIII sehingga total subjek penelitian ini sebanyak 92 orang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara *defense mechanism* yang tergolong *mature*, *immature* dan *neurotic*. Data penelitian ini diungkap menggunakan skala Kecemasan Akademik yang dibuat oleh peneliti dan skala adaptasi *Defense Style Questionnaire 40* atau *DSQ 40* yang terdiri dari 3 faktor menggunakan teknik Likert. Reliabilitas dari skala Kecemasan Akademik adalah $\alpha = 0,934$ dan Reliabilitas dari skala DSQ-40 yang terdiri dari faktor *Mature* $\alpha = 0,68$, faktor *Immature* $\alpha = 0,80$ dan faktor *Neurotic* $\alpha = 0,58$. Analisis data dengan menggunakan teknik *Pearson's* menunjukkan : 1) terdapat hubungan positif signifikan dengan kategori cukup antara variabel kecemasan akademik dengan *defense mechanism* yang tergolong *Immature* ($r=0,187$, $p=0,037$). 2) terdapat hubungan negatif dan tidak signifikan antara variabel kecemasan akademik dengan *defense mechanism* yang tergolong *Mature* ($r=-0,100$, $p=0,171$). 3) terdapat hubungan negatif dan tidak signifikan antara variabel kecemasan akademik dengan *defense mechanism* yang tergolong *Neurotic* ($r=-0,114$, $p=0,141$).

Kata Kunci : Kecemasan Akademik, *Defense Mechanism*, *Mature*, *Immature*, *Neurotic*, Mahasiswa.

**CORRELATION BETWEEN ACADEMIC ANXIETY IN THE USE OF DEFENSE
MECHANISM IN STUDENTS**

Maria Paula Toby

ABSTRACT

This study aims to see the relation of academic anxiety of students using defense mechanism. The subjects in this study are active students who are in the semester IV, VI and VIII so the total subjects in this study are 92 people. The hypothesis that proposed in this study, there was a positive relationship between defense mechanism mature, immature and neurotic. The data on this research was collected using the scale of Academic Anxiety found by the researcher and the scale of adaptation of Defense Style Questionnaire 40 or DSQ-40 consist of 3 factors using Likert technique. The reliability of Academic Anxiety scale was $\alpha = 0,934$ and the reliability of DSQ-40 scale consist of Mature factor $\alpha = 0,68$, Immature factor $\alpha = 0,80$ and Neurotic factor $\alpha = 0,58$. The data analysis using Pearson's technique showed: 1) there was a positive significant correlation with sufficient category between academic anxiety variable with immature defenses ($r = 0,187$, $p = 0,037$). 2) there was not significant and negative correlation between academic anxiety variable with mature defenses ($r = -0,100$, $p = 0,171$). 3) there was not significant and negative correlation between academic anxiety variable with neurotic defenses ($r = -0,114$, $p = 0,141$).

Keywords: Academic Anxiety, Defense Mechanism, Mature, Immature, Neurotic, Student.

