

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Dwi Woro Septiasih. 2011. *Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Karitas Ngaglik Sleman Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing Pada Konsep Kalor*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif-kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: pertama, mengetahui konsep awal siswa pada konsep kalor; kedua, mengetahui konsep siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen terbimbing pada konsep kalor; ketiga, mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman siswa pada konsep kalor.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Karitas Ngaglik Sleman pada tanggal 14, 18, dan 21 Mei 2011. Partisipan penelitian adalah siswa kelas VII SMP Karitas Ngaglik Sleman.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, pretes, dan postes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan terjadi peningkatan pemahaman siswa mengenai konsep kalor.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

**Dwi Woro Septiasih. 2011. *The Student Understanding Progress of on Heat Concepts Using Leadership Experimental Method on Class Seventh of Karitas Junior High School Ngaglik Sleman*. Thesis. Phisyc Education Study Program, Departemen of Mathematic and Science Education, Faculty of Teacher's Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research has been categorized as a qualitative-quantitative research. This research has several objectives. First, this research wanted to figure out student's level of understanding toward concepts. Second, this research intended to reveal student's concepts heat concept when the learning process is done. Here, learning process which is used as experimental leadership learning process toward heat concepts. Third, this study is wanted to discover the understanding progress which is done by the student right after toward heat concepts.

This research has been held on Karitas Junior High School Ngaglik Sleman on 14, 18 and 21 May of 2011. Research's respondents has been take from class seventh of Karitas Junior High School wich is located in Ngaglik Sleman.

The research instrument consists of lesson plan, worksheet, pretest and posttest.

The finding of this research has been shown that the level of understanding of heat is increasing when the learning processes used the leadership experimental method.