

ABSTRAK

Maria G Molla. Pelaksanaan pembelajaran fisika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing pada pokok bahasan hukum ohm dan rangkaian seri – paralel, efektivitas dalam hal hasil belajarnya, ketelibatan dan kendala-kendala.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) efektivitas pelaksanaan dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa, (2) Apakah pelaksanaan pembelajaran fisika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing pada pokok bahasan hukum ohm, rangkaian seri dan paralel dapat melibatkan siswa, (3) Kendala atau kesulitan apa yang dialami siswa dalam pelaksanaan pembelajaran fisika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing pada pokok bahasan hukum ohm, rangkaian seri dan paralel dan bagaimana cara dapat membantu siswa untuk mengatasi kendala atau kesulitan yang di hadapi siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini di laksanakan di SMA Swasta Karanu Waikabubak Sumba Barat- NTT pada tanggal 29 April 2011 sampai tanggal 11 Mei 2011. Obyek penelitian adalah 15 siswa kelas X_d yang di pilih peneliti berdasarkan hasil pretest yang dikerjakan siswa sebagai treatment atau perlakuan yang di berikan peneliti. Pengumpulan data meliputi : pretest, postest, kegiatan pembelajaran dengan metode inkuiri terbimbing menggunakan LKS, Lembar pengamatan keterlibatan siswa, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing pada pokok bahasan hukum ohm, rangkaian seri dan paralel : (1) Adanya efektivitas dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing dalam hal hasil belajar siswa dengan menggunakan analisis uji T-test dependen level $\alpha = 0,05$; (2) cukup melibatkan siswa dalam seluruh kegiatan dan melibatkan siswa dalam jenis kegiatan yang dilakukan serta kurang melibatkan siswa dalam menjawab pertanyaan yang benar pada pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing; (3) Mengetahui kendala atau kesulitan siswa dan mengetahui bagaimana cara mengatasi kendala yang di alami siswa.

ABSTRACT

Maria G Molla. Implementation of learning physics using guided inquiry on the subject and a series circuit ohms law-parallel, learning results, engagement and constraints-constraints.

This study aims to determine: (1) the effectiveness of the learning of physics using guided inquiry methods in terms of improving student learning outcomes, (2) Does the implementation of learning physics using guided inquiry on the subject of ohms law, series and parallel circuits can be involve students, (3) what obstacles or difficulties experienced by students in the implementation of learning physics using guided inquiry on the subject of ohms law, series and parallel circuits and how it can help students to overcome obstacles or difficulties faced by students in learning.

The research was carried on in high school Karanu Waikabubak Sumba Barat-NTT on 29 April 2011 until 11 May 2011. Object of research are 15 students in select classes Xd researchers based on the results of a pretest that was done of students as treatment or treatment that is given researcher. Data collection include: pretest, posttest, learning activities with guided inquiry method using worksheets, student involvement Sheet observations, and interviews.

The results showed that the learning of physics using guided inquiry on the subject of ohms law, series and parallel circuits: (1) The effectiveness of learning physics using guided inquiry methods in terms of student learning outcomes by using a test analysis of dependent T-test level $\alpha = 0.05$ (2) lack of involving students in all learning activities using the methods of guided inquiry, (3) know the obstacles or difficulties the student and knowing how to cope with natural constraints on students