

ABSTRAK

Rosiana Bumbungan. 2009. *Peningkatan Pemahaman Siswa Mengenai Getaran Pada Bandul Sederhana Melalui Pembelajaran Dengan Metode Eksperimen Terbimbing Menggunakan LKS Pada Siswa Kelas VIII SMP Karitas Ngaglik Yogyakarta*. Skripsi S-1. Yogyakarta: Pendidikan Fisika. JPMIPA. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa mengenai konsep-konsep yang berhubungan dengan Getaran Pada Bandul Sederhana melalui pembelajaran dengan metode eksperimen terbimbing menggunakan lembar kerja siswa (LKS) dan untuk mengetahui kemampuan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk menentukan ada tidaknya peningkatan pemahaman siswa mengenai konsep getaran pada bandul sederhana, peneliti membandingkan pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode eksperimen terbimbing menggunakan LKS. Penilaian kemampuan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran dinyatakan dengan prosentase skor yang diperoleh siswa kemudian dibandingkan dengan kriteria yang sudah ditentukan.

Penelitian ini dilakukan di SMP Karitas Ngaglik Yogyakarta, pada bulan Januari 2009. Partisipan penelitian adalah siswa-siswi kelas VIII.

Penelitian ini didesain mencakup empat tahap, yang terdiri dari membuat instrumen, siswa mengerjakan soal pretes, pembelajaran dengan metode eksperimen terbimbing menggunakan LKS, dan siswa mengerjakan soal postes. Tes berupa soal uraian berjumlah 20 pertanyaan, mencakup konsep pokok yang berhubungan dengan Getaran Pada Bandul Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan pemahaman siswa mengenai konsep getaran pada bandul sederhana; (2) secara keseluruhan kemampuan keterampilan siswa masuk dalam kriteria kompeten.

ABSTRACT

Rosiana Bumbungan. 2009. The Increasing of Students' Understanding about Vibration on a Simple Pendulum through the Learning with Guided Experiment Method Using Students' Worksheet to the 8th Grade Students of Karitas Junior High School, Ngaglik, Yogyakarta. Yogyakarta: Physics Education. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This research was quantitative research. This research aimed to know the increasing of students' understanding about the concepts related to the Vibration on a Simple Pendulum through the learning with guided experiment using Students' Worksheet and to know the ability of students' skills. To determine whether there was some increasing of students' understanding about vibration concept on a simple pendulum or not, the researcher compared the students' understanding before and after the learning with guided experiment method using Students' Worksheet. The Ability of students' skills in the learning process was stated by score percentage from students then it was compared to the determined criterion.

This research was done in Karitas Junior High School, Ngaglik, Yogyakarta, on January 2009. The research's participants were 8th grade students.

This research was designed with four steps, which were consist of making an instrument, students did the pretest questions, learning with guided experiment using Students' Worksheet, and students did the posttest questions. The test consisted of 20 essay questions, including basic concept related to the Vibration on a Simple Pendulum.

The result of the research showed that (1) overall the increasing of understanding about vibration concept on a simple pendulum was happened; (2) thoroughly, the ability assessment for the students' skills is included in competence criterion.