

ABSTRAK

Fitri Wulansih, “Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Zat Dan Wujudnya Melalui Pembelajaran Dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw II”.

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta (2009).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa mengenai zat dan wujudnya dan tingkat keterlibatan siswa terhadap pembelajaran dengan metode kooperatif tipe Jigsaw II. Untuk menentukan ada tidaknya peningkatan pemahaman mengenai konsep Zat dan Wujudnya, peneliti membandingkan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan metode kooperatif tipe Jigsaw II. Keterlibatan siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan, dinyatakan dengan persentase skor yang diperoleh siswa kemudian dibandingkan dengan kriteria yang sudah ditentukan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Stella Duce 2 kelas VII Semeru yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November – Desember 2008.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari pretes dan postes dan instrumen pengamatan keterlibatan. Pengambilan data keterlibatan melalui pengamatan yang dilakukan oleh 3 pengamat, yaitu 2 rekan peneliti dan 1 orang guru kelas. Masing-masing pengamat mengamati 2 kelompok dan tiap-tiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara keseluruhan terjadi peningkatan pemahaman mengenai konsep Zat dan Wujudnya, (2) metode kooperatif tipe Jigsaw II ini cukup efektif mengaktifkan siswa terlibat aktif dalam setiap diskusi kelompok. Hal ini ditunjukkan dari jumlah siswa yang terlibat pada diskusi dalam kelompok ahli 58,57%, diskusi dalam kelompok asal 55,24%,

ABSTRACT

Wulansih, Fitri. The Rise of Students' Concept Understanding of Seventh Graders of SMP Stella Duce 2 Yogyakarta on Subject : Substances and Their Shapes Using Jigsaw Type II Cooperative Learning Method.

Physic Education, Mathematics and Natural Sciences Department, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University (2009)

This research is intended to find out the rise of students' understanding concept about Substances and their Shapes and the level of students' involvement toward learning using Jigsaw Type II Cooperative Learning Method. In order to determine whether the students' understanding concept about Substances and their Shapes has increased the researcher compares the students' concept understanding before and after joining teaching learning using Jigsaw Type II Cooperative Learning Method. Students' involvement toward teaching learning that has been done is stated with score percentage achieved by the students and then it is compared with the criterion that has been determined.

This research was conducted in Stella Duce 2 Yogyakarta. They subject of this research was the seventh graders of SMP Stella Duce 2 Semeru class. They were 30 students. This research had been held during November until December in 2008.

The instruments used in this study are written tests, which consist of pretest and posttest, and observation instrument of students' involvement. The data of students' involvement is taken by observation of 3 observers, they are 2 researchers partners and 1 class teacher. Each observer, observed two groups of students, each group consist of five students.

The result shows that (1) in overall the students' concept understanding about Substances and their Shapes is increasing, (2) this Jigsaw Type II Cooperative Learning method is effective enough to make the students take part in a group discussion actively. It was shown from the number of students involved on discussion of counterpart group that is 58,57% students, formerly it was 55,24% student from the origin group.