

ABSTRAK

Supatmi. 2010. *Peta Konsep Sebagai Salah Satu Alat Evaluasi Pemahaman Siswa Dalam Belajar Fisika Pada Materi Kelas XI Pokok Bahasan Hukum Newton Tentang Gravitasi (Pada SMA BOPKRI I Yogyakarta Kelas XI semester I)*”. Skripsi S-1. Yogyakarta: Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bersifat kuantitatif. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah peta konsep dapat digunakan sebagai salah satu alat evaluasi pemahaman siswa dalam belajar fisika.

Metode penelitian yang di ambil oleh peneliti adalah peneliti melakukan tes pemahaman konsep dengan dua cara yaitu menggunakan tes soal esai sebagai pembanding dan tes menggunakan peta konsep. Tes dilakukan setelah siswa selesai menerima materi pelajaran yang diujikan dan dua tes tersebut diberikan pada siswa yang sama. Metode analisis data dilakukan dengan perhitungan statistik (koefisien korelasi pearson). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta. Sampel penelitian ini terdiri dari 21 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara tes pemahaman siswa dengan peta konsep dengan tes pemahaman siswa dengan tes esai. Dengan demikian peta konsep dapat digunakan sebagai salah satu alternatif alat evaluasi hasil belajar siswa dalam belajar fisika khususnya pada pokok bahasan hukum newton tentang gravitasi.

ABSTRACT

Supatmi.2011. *The concept map as an evaluation of students' understanding on physics learning in the class XI of the subject matter Newton laws of gravity (in BOPKRI 1 Yogyakarta junior High School class XI First Semester) . Scription S-1 .* Yogyakarta: Physics Education. Science and math Education Department. Science and Teaching Faculty . Sanata Dharma University.

This research is a quantitative research. This Study aims to determine whether the concept maps can be used as one of evaluation tool of students' understanding of physics learning.

The research methods that was adopted by the researcher is the researcher tested two ways of understanding the concept of using the test's essay question as a comparison and test using concept maps. Tests conducted after the students completed receiving course materials are tested and the two tests are rendered on the same student. Methods of data analysis done by calculating statistics (Pearson correlation coefficient). The subjects of this study are student class XI IPA 2 of BOPKRI 1 Yogyakarta Junior High School. This study sample consisted of 21 students.

The research shows that there is a significant correlation between test students' understanding with concept maps with students with comprehension essay test. Thus, the concept map can be used as one tool of evaluation of alternative learning outcomes of student in learning physics, especially on the subject of Newton law of gravity.